

ŠPÉRA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

	<i>Jméno</i>	<i>Podpis</i>
Zpracoval:	Mgr. František Kocourek Zástupce ředitelky SUPŠ a VOŠ
Schválil:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ
Předkládá:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ

Razítko organizace

V Turnově, dne 20. 10. 2023

Schváleno školskou radou: dne 25. 10. 2023

MgA. Kateřina Krausová, předsedkyně za SUPŠ a VOŠ

.....
Podpis předsedkyně školské rady

1) Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupce ředitelky: **Mgr. František Kocourek**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 240 žáků, VOŠ: 24 studentů (denní), 8 (kombinované),

Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ,

150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada SUPŠ a VOŠ Turnov:

Předsedkyně: MgA. Kateřina Krausová

Členové: Mgr. Iveta Friebeľová, Ing. Jaroslav Knížek, Mgr. Jana Svobodová,
za žáky a studenty: Anita Bucková, Lucie Hanušová.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemickotechnologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko-řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. V současné době se na škole vyučuje pět zaměření – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů; Design litých objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů, což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do výuky.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba:

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Obsah vzdělání v jednotlivých zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření.

Profesní uplatnitelnost pro konkrétní zaměření vzdělávání:

Design grafické a plastické rytiny

Absolventi se uplatní při výrobě raznic a forem z různého kovu, razidel, mosazných štočků, ocelorytin a mědirytin pro tisk cenin, při zdobení zbraní a výrobků z drahých kovů, při práci s počítačovými gravírkami apod.

V procesu výroby raznic a forem mohou vykovávat úkony od přípravy materiálu až po ražbu. Jsou schopni doplňovat a výtvarně upravovat kolekce či jednotlivé vzory podle požadavku zadavatele.

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

Absolventi se uplatní při tvorbě a výrobě uměleckých kovářských a zámečnických výrobků, např. osvětlovadel, krbového náčiní, mříží, moderního nebo historického charakteru, stavebního kování (mříže, ploty, branky, panty, apod.), kovaných plastik, kopií historických předmětů, apod.

Zlatnictví a design šperků

Absolventi se uplatní v celém procesu výroby šperku – od vývojového střediska, přípravy a výroby z drahých kovů a jejich slitin (montáž, leštění) až po konečnou úpravu šperku, a při zhotovování kopií historických předmětů.

Mohou provádět rovněž opravy šperků. Znají vlastnosti drahých kamenů a jejich aplikaci.

Design a zpracování drahých kamenů

Absolventi se uplatní při opracování přírodního a syntetického šperkového a dekorativního kamene, při činnostech spojených s procesem uměleckého broušení a rytí těchto materiálů, úzce spolupracují s profesí zlatník-klenotník.

Design litých objektů

Absolventi se uplatní ve sféře výrobní i nevýrobní (modelér, formař), ve všech firmách, zabývajících se odléváním uměleckých předmětů v kovu. Vykonávají veškeré činnosti spojené s odléváním uměleckých předmětů (různých druhů reliéfů, plastik), včetně jejich povrchových úprav (cizelování, patinování).

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu **82-42-N Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky

Studium plynule navazuje na studium středoškolské a plnohodnotně završuje ucelenost vzdělání. Nabízí navazující studium pro všechny umělecko-průmyslové školy, ale i gymnázia a další střední odborné školy ukončené maturitní zkouškou. Obsah vzdělávacího programu je soustředěn na odborné znalosti propojující teorii s praxí pomocí praktických cvičení, kde si studenti osvojují poznatky získané v teoretických předmětech a zároveň uplatňují teoretické znalosti na restaurovaných předmětech. Je kladen důraz na propojenost výuky ve škole a odbornými praxemi na pracovištích v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí nebo soukromých firem zabývajících se restaurováním či konzervováním umělecko-řemeslných děl z kovů. Prakticky zde získávají nové poznatky, seznamují se s různými novými metodami a s používáním specifických chemických přípravků a moderních přístrojů při průzkumu a restaurování památek. Zároveň získávají i osobní kontakty v profesní oblasti a rozšiřují své profesní kvality pro využití v praxi. Součástí vzdělávacího programu je i účast na každoroční třídní mezinárodní konferenci konzervátorů a restaurátorů, kde mohou

studenti porovnávat analogické postupy při ošetřování nejen památek z kovů, ale i památek z dalších materiálů, případně navazovat osobní kontakty s restaurátory či institucemi.

Absolventi jsou plnohodnotně připraveni pracovat jak ve státní, soukromé, tak i podnikatelské sféře. Jsou i plnohodnotně vybaveni pro další případné studium na vysoké škole.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2022/2023

Kmenový obor: 82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, kriticky přemýšlet a zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu. Obsah vzdělávací nabídky se snaží reagovat na řadu faktorů, které ji zákonitě ovlivňují (modernizace a technologický pokrok, proměny trhu práce a jeho potřeb, demografický vývoj atd.).

Název ŠVP:

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3

<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			7	8	15
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3
<i>c) Volitelné</i>					
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Anglický jazyk - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace: Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Přehled využití týdnů ve školním roce (září-červen)

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Učební plán VOŠ na školní rok 2022/2023 (1. a 2. ročník denního studia od 1. 9. 2022- podle UP č. j. MSMT – 1281/2021-10)

Kód a název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání			Forma	
82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů				82-42-N/ Konzervátorství a restaurátorství			denní	
Názvy vyučovacích předmětů	1. ročník ZO			1. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Etika restaurování	1/0	KZ	2	1/0	KZ	2	2/0	4
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Odborné modelování	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Fotografické techniky	0/2	Z	1	0/2	KZ	1	0/4	2
Technologie konz. a restaurování	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/12	KZ	6	0/12	KZ	6	0/24	12
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů			30			30		60
Počet vyuč hod. týdně:	33			33			66	

Názvy vyučovacích předmětů	2. ročník ZO			2. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Ornamentika	1/0	KZ	1				1/0	1

Tvarová typologie				1/0	KZ	1	1/0	1
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	1	0/1	KZ	1	0/2	2
Technologie konz. a restaur.	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/15	KZ	6	0/15	KZ	6	0/30	12
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Historie metalurgie	1/0	KZ	3	1/0	KZ	3	2/0	6
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

Učební plán VOŠ na školní rok 2022/2023 (3. ročník denního studia od 1. 9. 2022 – podle UP č.j. MSMT – 29201/2014)

Názvy vyučovacích předmětů	3. ročník ZO			3. ročník LO			Celkem	
	Období							
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Cizí jazyk	0/3	Zk	4	0/3	Zk	4	0/6	8
Dějiny umělec. řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Základy památkové péče a muzeologie	1/0	KZ	2				1/0	2
Filosofie				1/0	KZ	2	1/0	2
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Technologie konz. a restaur.	0/4	Zk	5	0/4	Zk	5	0/8	10
Vedení restaurátorské dokumentace	0/2	KZ	1	0/2	KZ	1	0/4	2
Praktická cvičení v restaurování	0/16	KZ	8	0/16	KZ	8	0/32	16
Speciální chemie	1/2	KZ	4	1/2	KZ	4	2/4	8
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

* Odborná praxe trvá vždy 1 týden (5 pracovních dní).

Učební plán VOŠ na školní rok 2022/2023 (1. a 2. ročník denního studia – podle UP č.j. MSMT – 12581/2021-10, 3. ročník denního studia – podle UP č.j. MSMT – 29201/2014)

UČEBNÍ PLÁN								
Kód a název oboru vzdělávání			Kód a název vzdělávacího programu				Forma	
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství			82-42-N/.. Restaurování kovů, minerálů a organolitů				Denní	
Počet vyučovacích hodin týdně – přednášky / cvičení // kredity //zimní ob. / letní ob.								
Název vyučovaného předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem př/cv/kr	A
	Z O	L O	Z O	L O	Z O	L O		
Povinné předměty								
Cizí jazyk	0 /3 /3 ZK	0 /3 /3 ZK	0 /3 /3 ZK	0 /3 /3 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0/18/20	A
Dějiny uměleckých řemesel	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	18/0/24	A
Etika restaurování	1 /0 /2/ KZ	1 /0 /2 KZ					2/0/4	
Výtvarná dokumentace	0 /3 /2 KZ	0 /3 /2 KZ	0 /3 /2 KZ	0 /3 /2 KZ	0 /3 /2 KZ	0 /3 /2 KZ	0/18/12	A
Odborné modelování	0 /1 /2 KZ	0 /1 /2 KZ					0/2/4	
Fotografické techniky	0 /2 /1 Z	0 /2 /1/ KZ					0/4/2	
Ornamentika			1 /0 /1 KZ				1/0/1	
Tvarová typologie				1 /0 /2 KZ			1/0/2	
Základy památkové péče a muzeologie					1 /0 /2 KZ		1/0/2	
Filosofie						1 /0 /2 KZ	1/0/2	
Historie metalurgie			1 /0 /3/ KZ	1 /0 /3/ KZ			2/0/6	
Vedení rest. dokumen			0 /1 /1 KZ	0 /1 /1 KZ	0 /2 /1 KZ	0 /2 /1/ KZ	0/8/2	
Speciální chemie	2 /2 /4 ZK	2 /2 /4 ZK	2 /2 /4 ZK	2 /2 /4 ZK	1 /2 /4 KZ	1 /2 /4 KZ	10/12/2 4	
Odborná praxe	Z	Z	Z	Z				
Povinně volitelné předměty								
Technol. konzer. rest. /zaměř. 1 /2	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	0 /4 /5 ZK	0 /4 /5 ZK	8/16/30	A
Technol. konzer. a rest. /zaměř. 3	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	2 /2 /5 ZK	0 /4 /5 ZK	0 /4 /5 ZK	8/16/30	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 1	0 /12 /6 KZ	0/12/6 KZ	0/15/6 KZ	0/15/6 KZ	0/16/8 KZ	0/16/8 KZ	0/86/40	A

Praktická cvičení v rest. /zaměř. 2	0/12/6 KZ	0/12/6 KZ	0/15/6 KZ	0/15/6 KZ	0/16/8 KZ	0/16/8 KZ	0/86/40	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 3	0/12/6 KZ	0/12/6 KZ	0/15/6 KZ	0/15/6 KZ	0/16/8 KZ	0/16/8 KZ	0/86/40	A
Celkem hodin	33	33	35	35	35	35	206	
Celkem kredity	30	30	30	30	30	30	180	

Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových

Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných

Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů

Z zápočet

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

A absolutorium

Učební plán VOŠ na školní rok 2022/2023 (3. ročník kombinovaného studia podle UP č.j. MSMT – 29201/2014)

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za **2 týdny**: přednášky/cvičení/konzultace//zim. ob./letní ob.

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o	2.ročník z o l o	3.ročník z o l o	4.ročník z o l o	celkem m					
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/16/0	A	
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	0/0/1 ZK	0/0/1 ZK	6/0/8	A
Ornamentika	1/0/1 KZ								1/0/1	
Heraldika		1/0/1 KZ		0					1/0/1	
Ikonografie			0/0/1 KZ						0/0/1	
Tvarová typologie				0/0/1 KZ					0/0/1	
Zákl. památkové péče					0/0/1 KZ				0/0/1	
Filosofie						0/0/1 KZ			0/0/1	
Anatomie	0/0/1Z	0/0/1 KZ							0/0/2	

Výtvarná dokumentace	0/1/0Z	0/1/0 KZ	0/1/0Z	0/1/0 KZ	0/0/1Z	0/0/1 KZ	0/0/1Z	0/0/1 KZ	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1Z	0/1/1 KZ							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1Z	0/1/1 KZ					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1Z	0/1/1Z K	0/1/1 KZ	0/1/1Z K	0/1/1 KZ	0/1/1Z K			0/6/6	
Vedení restaurátor. dokumentace							0/1/1 KZ	0/1/1Z K	0/2/2	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0Z K	1/1/0Z K	1/1/1Z K	1/1/1Z K	1/1/0Z K	1/1/0Z K	0/1/0Z K	0/1/0	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0Z K	1/1/0Z K	1/1/1Z K	1/1/1Z K	1/1/0Z K	1/1/0Z K	0/1/0Z K	0/1/0Z K	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110 /0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110 /0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110 /0	A
Celkem přednášky /cvičení/konzultace	3/ 18/5	3/ 18/5	3/ 17/6	3/ 17/6	2/ 18/4	2/ 18/4	0/ 21/3	0/ 21/3		
Celkem za týden	13	13	13	13	12	12	12	12	194	
Celkem za studium 1576 hod.// PCR = 847 hod.										

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,94	3,67	13,58	7,81	2,57	32,57
z toho ženy	2,66	0,76	6,10	3,43	0	12,95

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	8,60

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy pracovníků	Odchody pracovníků
1	1

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2	1	2,2	5,2

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích		
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
32,57	0,9	
Z toho:		počet (fyzický počet)
Poradenské služby ve škole:		z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		1
školní metodik prevence		1
školní speciální pedagog		
školní psycholog		1
Ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1
koordinátor environmentální výchovy		

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
36,54	33,64	2,92

Mzdové podmínky pedagogů a jejich další vzdělávání

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nejen zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, ale také rozvíjení jejich kompetenčních dovedností. Další vzdělávání pedagogů je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí se uskutečňuje formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Název DV (studia, kurzu, školení,...)	Termín DV	Akreditované vzdělávací zařízení	Počet pedagogů
Konference konzervátorů a restaurátorů	13. – 15. 9. 2022	Technické muzeum Brno	3
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	23. 11. 2022	Zřetel, s.r.o., Brno	1
Setkání výchovných poradců okresu Semily	6. - 7. 10. 2022	PPP Semily	1
TikTok pro školy	20. 10. 2022	Než zazvoní, s.r.o., Brno	1
Obsluha vyhrazených technických zařízení	30. 9. 2022	Jaromír Nosek, Semily	5
Seminář metodiků prevence zákl. a stř. škol okresu Semily	20. 10. – 21. 10. 2022	PPP Semily	1
Konference Asociace jazykových škol	12. 10. 2022	Asociace jazykových škol, z.s., Praha 8	1
Profesní příprava zástupců ředitele	21. 10. – 22. 11. 2022	Národní pedagogický institut Praha 1	1
Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu	13. 12. 2022	Zřetel, s.r.o., Brno	1
Co je zlobení, co je povaha a co už může být dušení onemocnění	10. 11. 2022	Diakonická akademie, s.r.o., Praha 2	1
Rhinoceros, základy práce v programu	23. 11. 2022	Digital Media, s.r.o., Olomouc	1
Zaškolení pracovníka dle ZP 135-1.1.1	28. – 30. 11. 2022	Svářečská škola EVIG s.r.o., Liberec	1
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	24. 1. 2023	Zřetel, s.r.o., Brno	1

Problémové chování žáků	16. a 18. 1 2023	Národní pedagogický institut Praha 1	1
Hlavu vzhůru	15. 2. 2023	Maják, o.p.s., Liberec	1
Jak vytvořit propagační video s pomocí telefonu	21. 3. 2023	Seminaria s.r.o., Praha 5	1
Učitel jako kouč a manažer – Jak si vybudovat a udržet autoritu	17. 4. 2023	Academy Education, s.r.o., Plzeň	2
Mediační techniky v praxi škol	5. 4. 2023	Academy Education, s.r.o., Plzeň	1
Asertivita v životě pedagoga	15. – 16. 5. 2023	Zřetel, s.r.o., Brno	2
Kurz grafických technik	30. 6. – 9. 7. 2023	SUPŠ Bechyně	1

Mimo tyto vzdělávací programy hrazené školou proběhla u většiny pedagogů celá řada seminářů, které byly zdarma. Například semináře NPI. Zároveň probíhala studia ke splnění kvalifikace, jako je DPS u nových zaměstnanců. Tyto studijní programy si pedagogové hradili sami.

4) Údaje o počtu žáků

Předpokládaný vývoj školy, údaje o počtu žáků.

SUPŠ

Velkým plusem přijímacího řízení na umělecké školy je to, že se na tyto školy nekonají zkoušky podle jednotného schématu přijímacího řízení na střední školy. Umělecké školy jsou zaměřeny na talentovou zkoušku, započítávají se do hodnocení také výsledky studia na ZŠ z pro nás důležitých předmětů, a ústní pohovor. Může se zdát, že umělecké školy mají výhodu lednového termínu přijímacích zkoušek, ale z našeho pohledu je to právě naopak. I když máme přijímací zkoušky v 1. týdnu v lednu, s rozhodnutím musíme čekat do 5. 2. daného roku, čekat na výsledky ostatních neuměleckých škol, abychom vraceli již odevzdané zápisové lístky. Neplatí tady, že uchazeči o studium mají na výběr ze dvou škol. Jsou to ve skutečnosti dvě školy umělecké a dvě školy neumělecké, z kterých si může budoucí žák vybírat. Další přihlášky potom může posílat na další kola přijímacího řízení. Takže i když máme u 1. kola přijímacího řízení převis, musíme čekat na rozhodnutí do uzavření přijímacích zkoušek na ostatních školách. Vlastně až do 1. 9. daného školního roku neznáme počet nastupujících žáků do 1. ročníku, když již musí být postavené úvazky a počty tříd. Díky velké změně v postupu přijímání uchazečů do 1. ročníků středních škol by mělo dojít k odbourání dosavadních problémů, i když pro umělecké školy to bude v přechodu od stávajícího systému v listopadu do nového systému od 1. 1. 2024 hodně „zajímavé“.

V tomto roce se nám podařilo nakonec naplnit oba 1. ročníky na 100 %, tedy po 30 žácích, celkem 60 žáků v 1. ročníku, všechna zaměření jsou plně obsazena. Bohužel, i přes velký převis přihlášených žáků ke studiu na SUPŠ bylo nutné vlivem legislativy organizovat další kolo přijímacího řízení. Po přijímacích zkouškách na školní rok 2023/24 je nadále 8 tříd na SUPŠ, v každém ročníku 2 třídy. Ve vyšších ročnících jsou třídy méně početné díky pohybu počtu žáků vlivem vyloučení, přestupů atd., protože dbáme o udržení stále vysoké úrovně vzdělávání a osvojení si základních pravidel a povinností do dospělého života, a to velmi důsledně podle nastavených pravidel. O studium je stále standardní zájem, poměrně vyrovnaný, bez větších preferencí. Vývoj demografické křivky by měl být ještě v několika dalších letech pro nás příznivý.

VOŠ

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2023/2024 neproběhlo, první ročník nebude otevřen, protože k 1. kolu přijímacího řízení se přihlásili pouze dva uchazeči. Minimální počet přijatých do 1. ročníku VOŠ s naším oborem je 6, proto vedení školy rozhodlo o neotevření 1. ročníku. Již dlouhodobě se ale potýkáme s nedostatkem studentů na VOŠ v některých ročnících hlavně denního studia. Je to hlavně z důvodu odchodů ze studia vlivem náročnosti studia a časové náročnosti pro ty, kteří již soukromě podnikají, nebo mají rodiny. I když jsme se zaměřili na efektivitu výuky na VOŠ, děláme nepopulární opatření, spojujeme několik ročníků na výuku dohromady, neustále vysvětlujeme situaci všem zúčastněným, nemění to nic na tom, že normativy od MŠMT na studenta VOŠ jsou zcela nedostatečné a úroveň studia snižující. Ani při plné kapacitě jednotlivých ročníků, kterou jsme ve školním roce 2022/2023 měli, není možné učit ve skupinách, jak je to ve schváleném studijním plánu, financování přímých nákladů je nedostatečné. Takový vývoj by mohl vést až k uzavření VOŠ na naší škole. Stejně tak je

nízký počet studentů bakalářského studia z VŠCHT. Celkové náklady na výuku, i při spojování různých ročníků VOŠ a BAC, jen těžko pokryjí potřeby na platy.

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
SUPŠ	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	178
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	29
		Celkem žáků	207

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	95
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	15
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	60
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	35
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	12
z toho vyřešeno autoremedurou	12
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	9
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	2
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	56
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	51

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušování vzdělávání	4
o opakování ročníku	4
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	11

5) Údaje o počtu učeben

Učebny

	Pro méně než 20 žáků	Pro 20 až 40 žáků	Pro více než 40 žáků	Celkem
Kmenové učebny	1	6	0	7
Odborné učebny	17	2	0	19

6) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Plnění školních vzdělávacích plánů.

Stejně jako v ostatních školách i v naší je prioritou získat co největší počet žáků a studentů v souladu s reformou financování podle PHmax a PHškoly, ale také vybírat skutečně talentované žáky a studenty, kteří budou schopni úspěšně ukončit studium maturitou a absolutoriem. Budeme se i nadále snažit připravit žáky a studenty pro studium na vysokých školách, nebo pro úspěšné zapojení se do praxe. Toho lze dosáhnout pouze plněním vzdělávacích plánů, zaváděním nových technologií a docílením většího zájmu žáků o studium, například využíváním spolupráce s výchovnou poradkyní a s našimi úspěšnými absolventy. V roce 2022/2023 došlo ke změnám ŠVP podle novelizovaných RVP, se zařazením poznatků z výuky během pandemie koronaviru covid-19, což zvýšilo podíl výuky s využitím moderních technologií ve většině předmětů. Problém je ale v tom, že učebny IT jsou pouze pro 15 žáků, třídy se budou muset mnohem více dělit na většinu předmětů, ale potom se nevejdeme počtem hodin do PHmax. Vytvořit systém PHmax a PHškoly a na něj navazující revizi RVP nebylo šťastné, pokud to naopak nebylo cílené. Pro školy, kde se průměrný počet žáků na třídu pohybuje neustále na hranici 24 jako u nás, tedy hranici pro různé koeficienty výpočtu možných odučených hodin, kdy vše záleží na ukončení studia jednoho či dvou žáků, je to neřešitelná situace. Navíc ani nemáme prostory, finance, volné hodiny a pedagogy pro výuku na PC v dalších předmětech. Limit zaměstnanců je konečný a ten nesmí být překročen.

Neustále pracujeme na začleňování tzv. inkludovaných žáků do společného vzdělávání, vytvářejí se plány podpory pro znevýhodněné žáky. Tady je na místě vyzdvihnout práci výchovné poradkyně, která je v tomto ohledu velmi empatickou a oblíbenou osobou. Hlavně psychické problémy žáků narůstají do nečekaných rozměrů a není jednoduché vysvětlit pedagogům, že i když nejsou vystudovaní „speciální pedagogové“ (mnozí mají DPS), musí zastat práci těchto nedostatkových odborníků, psychologů, asistentů pedagoga, a zároveň plnit studijní plány, připravovat k maturitám, zajišťovat bezpečnost práce a zachovat si zdravý rozum. Je neuvěřitelně naplňující, že i v této uspěchané době naši žáci projevují hrdost na svou školu a na to, že jsou „špéráky“, tak rychle mezi sebe přijímají nové žáky, podporují je a pomáhají si navzájem při vzniklých problémech. To už se u současné mladé generace tak často nevidí a my jsme na tyto vztahy mezi žáky právem hrdí. Často chodí žáci také za vedením školy s tím, jak jsou po útrapách na ZŠ na naší škole spokojeni, šťastní, jsou pochopeni a podporováni, všichni se snaží pomáhat jeden druhému, je zde velká empatie ze strany zaměstnanců i spolužáků.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo splnit všechny naplánované investiční i neinvestiční akce. Pořídili jsme novou sušící pec do dílny odlévání, včetně odsávání

a rekonstrukce komínu, nové počítačové vybavení učebny PC, kde jsou modernějšími stanicemi s novou technologií nahrazeny staré počítače. Zrekonstruovali jsme sociální zařízení pro chlapce ubytované na našem domově mládeže. Rozhodně chceme i nadále investovat do vybavenosti dílen, ateliérů, kabinetů, učeben, společenského sálu, posilovny. Jsme zapojeni do mnoha projektů (mj. Šablony pro SŠ, NAKAP), ze kterých bychom také rádi získali finance na podporu vzdělávání a investice.

Do budoucna plánujeme celou řadu úprav a investic. Především je to výtah, modernizace elektrorozvodů, rekonstrukce kanalizace a odpadů, zavedení klimatizace do ateliérů ve 4. poschodí, rekonstrukce modelovny a ateliéru odlévání, rekonstrukce rytecké dílny, výměna starých, rozpadajících se vitrín na chodbách, obnova počítačů v učebnách a kabinetech, nákup nového nábytku na pokoje domova mládeže a do kabinetů pedagogů, výmalba nové budovy, výměna vnějších parapetů u plastových oken v nové budově (nedokončená práce z krajské zakázky výměny oken), výměna dveří hlavního starého vchodu v památkově chráněné budově za důstojné a neprofukující (úspora energií), oprava zadní fasády na steré budově, rekonstrukce společenského sálu, pokusit se prosadit a zavést fotovoltaické články na novou střechu školy a být samostatní ve výrobě energií (jsme téměř nejvyšší budovou ve městě). Chceme i nadále využívat finanční zdroje od našich sponzorů, i když je administrativa v tomto ohledu nepochopitelně zatěžující a v soukromém podnikání nepochopitelná. V budoucnu by měly být také postupně staré stroje v dílnách nahrazeny modernějšími. Vše záleží na hospodářském výsledku školy a popř. získáním finančních zdrojů z EU a od zřizovatele školy.

Vývojové trendy

Stále musíme vynakládat velké úsilí a finance na reklamní kampaň a prezentaci školy, účastnit se různých veletrhů a burz škol, organizovat Dny otevřených dveří. Aby se nám podařilo získat kvalitní žáky a studenty, musíme také nabízet dostatečně atraktivní vzdělávací programy, moderní vybavení, mimoškolní činnost. Ale hlavně musíme udržet vysokou úroveň vzdělávání formou prezenční, pro výjimečné případy být dostatečně připraveni pro výuku distanční. Stále je co zlepšovat na výsledcích ve společné části maturitní zkoušky, využívat moderní zařízení ve škole a zavádět nové technologie a nové přístupy k výuce. V neposlední řadě reagovat na podmínky inkluze (společného vzdělávání), zasadit se o bezbariérovost školy. Je nutné rozšířit spolupráci s našimi absolventy, zapojit je do vzdělávacího procesu. Protože vše je nakonec postaveno na finančních možnostech školy, budeme se snažit v rámci vícezdrojového financování získat co největší objem peněz z projektů, grantů, sponzorských darů a prodejem našich uměleckých děl, lektorskou činností. Zároveň je naším úkolem vést již plně kvalifikovaný pedagogický sbor k dalšímu sebevzdělávání a zvyšovat odbornost výuky.

7) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy předmětů v souladu se Školními vzdělávacími plány (dále jen ŠVP), které byly schváleny Školskou radou. Ve školním roce 2022/2023 vyučovaly 1. ročníky podle nových ŠVP s č. j. SUPŠ/682/2022, vyšší ročníky podle ŠVP

č. j. 695/17. Pro školní rok 2022/2023 se ŠVP upravovala, protože došlo k revizi RVP a od 1. 9. 2022 se učí postupně podle nových ŠVP.

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání při ukončování vzdělávání

Na SUPŠ a VOŠ Turnov je ukončováno vzdělávání maturitní zkouškou na SUPŠ a absolutoriem na VOŠ.

Ve školním roce 2022/2023 šel k absolutoriu 3. ročník denního studia, 4. ročník kombinovaného studia v tomto roce nebyl. K absolutoriu 3. ročníků šlo 6 studentů, 5 z nich uspělo, 1 neuspěl, ale jednalo se o problémového studenta po celou dobu studia. Ten půjde k opravné zkoušce v 1. opravném termínu v prosinci 2023. Úroveň znalostí ze zhodnocení předsedy zkušební komise je vysoká, komise byla u pěti studentů velmi spokojena i s obhajobou praktické zkoušky v anglickém jazyce.

Na SUPŠ bylo ve 4. ročníku 40 žáků, z nich dva neukončili 4. ročník, po dokončení klasifikaci šli k 1. řádnému termínu v podzimním zkušebním období. V jarním maturitním období bylo k maturitě připuštěno 38 žáků, pouze k písemným slohovým pracím šli všichni ještě před klasifikací za 4. ročník (40 žáků). Praktické maturitní zkoušky se účastnilo 39 žáků, jedna žákyně nebyla připuštěna ani k této profilové zkoušce z důvodu nesplnění podmínek (návrh, realizace v dílnách, prezentace, portfolio). U praktické maturitní zkoušky uspělo 38 žáků, protože žák, který neukončil 4. ročník, nesplnil podmínky pro prezentaci své práce a opakoval zkoušku v podzimním termínu. Ze 40 žáků u písemných slohových prací neuspěl z českého jazyka jeden žák (cizinec), z anglického jazyka 4 žáci. U didaktických testů (společná část MZ2023) ze 38 žáků neuspělo 8 žáků, u ústních zkoušek neuspělo nejvíce žáků překvapivě z dějin výtvarné kultury (5 žáků), 2 žáci z českého jazyka (1 cizinec), z anglického jazyka pouze 1 žák, z technologie 2 žáci. Naopak, všichni, kdo opakovali zkoušky z předcházejících maturitních období, zkoušky zdárně dokončili.

V podzimním maturitním termínu v opravných zkouškách neuspěli v didaktických testech pouze 2 žáci (1x ANJ, 1x ČJL cizinec), v 1. řádném termínu 1 žák, a to ani v ústních zkouškách. Písemnou slohovou práci z ČJL opět nezvládl cizinec, opravné ústní zkoušky 3 žáci. Praktickou zkoušku nedokončili oba žáci. Do jarního období MZ2024 tedy nejspíš bude přihlášeno 5 žáků k opravným zkouškám, pokud si podají přihlášku.

V tomto školním roce byla neúspěšnost našich žáků u maturit ve společné části (didaktických testech) poměrně vysoká. Příkládáme to velmi těžkému období covidové pandemie, kdy žáci 1,5 roku studovali distančně, někteří odpovědně, ale někteří méně odpovědně, byla i v rodinách poměrně složitá situace. Žáci se nemohli kvalitně a systematicky připravovat. V předmětech, které byly již dříve profilové, byla letos dost vysoká neúspěšnost v jarním období, ale v podzimním období se čísla oproti předcházejícím rokům snížila. V didaktických testech se situace také trochu zlepšila, pouze dva žáci by měli jít k maturitě v jarním termínu MZ2024, ale právě cizinec asi nemá velkou šanci uspět z českého jazyka, protože jeho rodná řeč není slovanský jazyk a jemné nuance českého jazyka jsou pro něj v didaktických testech nepochopitelné. Přesto se už v češtině velmi dobře domluví. Do kritiky obsahu didaktických testů se zde raději nebudu pouštět, myslím, že žáci jsou během výuky připravováni na jiný druh testování.

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
38	24	14	2	0	2	22	19	3

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
6	5	1	0	0	0	0	0	0

Uplatnění absolventů SŠ

I letos někteří absolventi dosáhli úspěchu při přijímacím řízení na jednotlivé vysoké školy. Jedná se mj. zejména o Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara na Západočeské univerzitě v Plzni, Uměleckoprůmyslovou školu v Praze a Fakultu umění a designu v Ústí nad Labem. Dále někteří pokračují ve studiu na Vyšší odborné škole v Turnově v oboru Restaurování kovů, minerálů a organolitů anebo ve studiu dalšího zaměření na naší střední škole.

Tito absolventi získají další dovednost, kterou uplatní v již vystudované odbornosti (např. zlatník využije odbornost broušení kamenů či odbornost v plastické rytině při tvorbě šperku atd.). A stále platí, že ostatní žáci se jednak po studiu věnují práci v oboru (rodinné firmy či firmy, v kterých již v době studia vykonávali odbornou v praxi), jednak ve firmách mimo obor (zejména z důvodu výhodnějších platebních podmínek).

Uplatnění absolventů VOŠ

Studium na VOŠ ve školním roce 2022/23 ukončilo úspěšně 5 studentů. Většinou pracují v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí a NPÚ jako zaměstnanci, případně ve vlastní jako OSVČ. 3 studenti pokračují ve studiu na VŠCHT ve stejném čtyřletém bakalářském oboru.

8) Poradenské služby

Podklady pro výroční zprávu – výchovné poradenství a metodik prevence

V září 2022 na začátku školního roku škola reagovala na stále rostoucí výskyt dětí s psychologickými problémy tím, že opět pokračovala ve spolupráci s externí psychologkou. Tato psychologka pravidelně navštěvovala školu každý druhý pátek a byla k dispozici žákům a žákyním, kteří potřebovali profesionální psychologickou podporu. Škola se snažila co nejvíce uspokojit poptávku po jejích službách, a proto termíny pro konzultace s ní byly dojednávány na schůzkách s výchovnou poradkyní. Vzhledem k nárůstu žáků s psychologickými problémy byly termíny pro konzultace často plně obsazené, což poukazuje na výzvu, kterou škola čelila v oblasti duševního zdraví svých žáků. Celkem se s psychologkou setkala 26 žáků a 2 zaměstnanci školy, někteří z nich opakovaně, a to celkem 85krát. Součástí této spolupráce byly také konzultace v Seberozvojové skupině pro středoškoláky v Centru komplexní terapie v Turnově, které probíhaly od října 2022 do ledna 2023 s frekvencí jednou za 14 dní.

Na začátku školního roku byl také realizován harmonizační kurz pro první ročníky. Tento kurz měl za cíl pomoci novým žákům lépe se integrovat do školního prostředí a blíže se seznámit se svými spolužáky.

Výchovná poradkyně se také aktivně zabývala aktualizací informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a těmi, kteří měli psychologické problémy. Někteří žáci/žákyně mají problémy se svojí sexuální orientací a ve škole je také několik žákyň z Ukrajiny. Tyto informace byly zaneseny do systému Bakalář, což umožnilo pedagogům lépe sledovat potřeby těchto žáků a poskytovat jim odpovídající podporu. Výchovná poradkyně pravidelně informovala kolegy na pedagogických poradách o žácích/žákyních s různými problémy. Pedagogové byli také detailně poučeni o strategiích a postupech, které by měli používat při práci s těmito žáky/žákyněmi, což bylo důležité pro efektivní a citlivou podporu.

Kromě toho si výchovná poradkyně stanovila konzultační hodiny pro žáky, kteří potřebovali individuální pomoc. Nicméně v průběhu školního roku se ukázalo, že poptávka po konzultacích byla mnohem vyšší, než bylo původně plánováno, a proto schůzky probíhaly i mimo tyto stanovené hodiny.

Výchovná poradkyně také aktivně spolupracovala s dalšími institucemi, jako jsou Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciální pedagogická centra (SPC), aby poskytla komplexní podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Tato spolupráce byla označena za velmi dobrou a měla pozitivní dopad na žáky. Pro čtvrté ročníky byla navíc sjednána pravidelná schůzka s pracovníci Úřadu práce v Semilech, což mělo za cíl pomoci těmto žákům lépe se připravit na budoucí kariéru a zaměstnání.

Rodiče žáků, kteří měli problémy s prospěchem, byli aktivně informováni a zváni ke schůzkám ve škole. Tyto schůzky byly organizovány za účasti třídního učitele, což umožnilo koordinovanou spolupráci mezi školou a rodiči, aby se společně řešily problémy, se kterými se žáci potýkali.

Celkově lze vidět, že škola vynaložila značné úsilí a zdroje na to, aby zajistila podporu a péči pro své žáky s různými potřebami a problémy. Spolupráce s externími odborníky a institucemi byla klíčem k úspěchu v této oblasti.

Během školního roku dojednala výchovná poradkyně řadu dalších aktivit, kromě toho, že se zúčastnila burzy škol v Trutnově a online konference „READYCON“ zaměřené na trh práce, v říjnu 2022 byla uspořádána beseda s příslušníkem Městské policie Turnov na téma „Svět dezinformací a sociálních bublin + kyberšikana pro všechny žáky“.

Na začátku měsíce dubna 2023 se několik žáků a žákyň účastnilo na podnět výchovné poradkyně akce „Srdíčkový den“, z této akce putují prostředky na pomoc rodinám s těžce nemocnými dětmi. Naši žáci a žákyně svojí aktivitou vybrali více než 6 tisíc korun.

Na závěr školního roku se uskutečnila beseda pro pedagogy s Mgr. Annou Jirsákovou z PPP Liberec, která se věnovala problematice transgender na středních školách a poskytla materiály pro další konzultace a spolupráci.

Sebevzdělávání výchovné poradkyně:

V září roku 2022 ukončila výchovná poradkyně své studium na Technické univerzitě v Liberci. Toto ukončení studia představovalo důležitý krok v jejím profesním rozvoji a znamenalo, že byla plně kvalifikovaná pro poskytování poradenských služeb žákům a pedagogům ve škole.

Výchovná poradkyně aktivně investovala do svého vlastního profesního rozvoje. Absolvovala několik vzdělávacích akcí včetně semináře „HLAVU VZHŮRU“, který poskytoval základní přehled o psychických a psychiatrických obtížích u žáků a studentů. Účastnila se také pravidelných setkání výchovných poradců/metodiků prevence a webináře na téma „Problémové chování žáků“.

Celkově lze říci, že práce výchovné poradkyně naší školy byla komplexní a angažovaná, s cílem podpořit psychické a výchovné potřeby našich žáků a poskytnout podporu pedagogům a rodičům.

Zpracovala: Bc. Naďa Šolcová

9) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími subjekty

V rámci jarních praxí žáků SUPŠ, se nám je každoročně (kromě vynucené pauzy při CVD-19) daří umístit mezi stálé sociální partnery školy. Studenty VOŠ zase do soukromých restaurátorských dílen a především do odborných institucí, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje (soupis viz níže v textu).

Naše škola v běžném režimu spolupracuje mj.
s EVROPSKÝM CENTREM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK.



K dalším partnerům školy patří:

Josef Drahoňovský | STUDIO D ŠPERK



Gravo Tech s.r.o. | Benátky nad Jizerou



GRANÁT, družstvo umělecké výroby



SOLITER, a. s.



FAS Rakousy - výroba kovové bižuterie



PRECIOSA, a. s.



Komerční slévárna šedé a tvárné litiny Turnov





Odborníci z praxe z řad našich sociálních partnerů jsou ve školské radě a poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit vč. absolutorii na VOŠ, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi.

Díky přiznané dotaci z MŠMT v rámci projektu „Šablony pro SŠ, VOŠ a DM II“ nám bylo ještě umožněno pokračovat v dobré praxi zajišťování stáží u potencionálních zaměstnavatelů – zejména pro dílenské učitele. Pedagogové zde získávají znalost a dovednost aktuálních technologií a technik v oboru a tyto poté zahrnují do výuky našich žáků.

Velmi si ceníme možnosti umisťovat žáky 2. a 3. ročníků na pravidelnou 14 ti denní odbornou praxi nejen ve velkých firmách, ale v neméně důležitých malých firmách.

Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační poradenské středisko) je stále na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy. Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní sympozií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

Ve sféře dobrovolnictví se naše škola každoročně zapojuje do projektu „**72 hodin**“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. **Český červený kříž Jablonec nad Nisou** každoročně školí naše žáky v základech první pomoci v rámci „Harmonizačního kurzu“ prvních ročníků.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s mnoha institucemi pro restaurování a konzervování sbírkových předmětů. Dále je nutností spolupráce se školami či restaurátorskými a konzervátorskými odděleními, které se zabývají restaurováním jiných než kovových materiálů, např. Fakulta restaurování v Litomyšli při UPCE. Studentské praxe

probíhají na pracovištích muzeí, územních pracovištích Národního památkového ústavu a v soukromých restaurátorských dílnách:

- Muzeum Vyškovska
- Národní galerie - restaurátorské dílny Veletržní Praha
- Národní památkový ústav, Středočeský kraj, Praha Ďáblice
- Regionální muzeum a galerie v Jičíně
- Muzeum Českého ráje v Turnově
- Národní muzeum Praha - Historické muzeum - restaurátorské dílny depozitář Terezín
- Michaela Mrázková - Restauratore.cz
- Severočeské muzeum Liberec
- Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy
- Univerzita Hradec Králové Filozofická fakulta
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích
- Zdeněk Vaindl, restaurátor dřeva
- Umělecké kovářství a zámečnictví Brno – Tomáš Šťastný
- Výzkumná základna Mikulčice - Trapíkov, Archeologický ústav Brno
- Ateliér Pavlína Čambalová, Železný Brod
- Peter Mišík – Restaurovanie, Zlatníctvo – Kremnica
- Houska & Douda, Buštěhrad, restaurování kovů, pasířství
- Muzeum České Budějovice
- Muzeum hlavního města Prahy, Stodůlky
- Monstranz, s.r.o., Turnov
- Muzeum města Brna – Špilberk
- Muzeum Kroměřížska, Kroměříž
- Národní galerie Bratislava
- Múzeum mesta Bratislavy
- Národní památkový ústav - zámek Sychrov
- Oblastní muzeum Most
- Muzeum Vysočiny, Jihlava
- MZM Rebešovice, PhDr. Alena Humpolová, vedoucí Archeologického ústavu
- Umělecké kovářství Minařík Václav, Kamenné Žehrovice
- Západočeské muzeum Plzeň
- Muzeum Českého krasu v Berouně
- Oblastní muzeum Děčín
- Regionální muzeum Teplice

- Muzeum Východních Čech v Hradci Králové
- Národní technické muzeum, Praha 7, zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksandrem
- Umělecké kovářství Javorník, zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Restaurátorské ateliery René Šefr, umělecké kovářství, Roztoky u Prahy
- FEART, restaurování kovů, Nikendey Jan, Jablonec nad Nisou
- Restaurování kovů, umělecké kovářství, Petr Polák, Praha, Písnice
- Uměleckoprůmyslové muzeum Praha

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Každoročně probíhá pro mládež přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám, který si získává velkou oblibu a bývá naplněn průměrně 10–15 zájemci.

Doplňující informace

	rok 2022	rok 2023
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání	0	0

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání v roce 2022	1
---	----------

Údaje o zapojení do projektů

Od školního roku 2020/21 byla škola zapojena do projektu „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II.“ Mimo organizování projektových dnů pro žáky základních škol z celého Libereckého kraje byly také nabízeny žákům naší školy volnočasové aktivity v podobě kroužku figurální kresby, modelování, kresby portrétu a kroužku grafických technik. K dosažení výstupů tohoto projektu škola získala finanční prostředky na pořízení vybavení do dílen a ateliérů. Celková finanční částka, kterou naše škola v rámci tohoto projektu na jednotlivé aktivity získala, činila Kč 1 768 564,56. Aktivity projektu skončili k 30. červnu 2023.

V lednu 2023 škola zpracovala a podala úspěšnou žádost o získání dotace v rámci projektu „OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I“. Opět tak na SUPŠ, VOŠ i Domově mládeže využíváme, díky finanční podpoře Evropské unie, možnost přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Na přelomu února a března 2023 byla škola rovněž úspěšná v žádosti o podporu z projektu „EDUgrant“, Eduteamu-centra celoživotního vzdělávání z. s. Pro školu tak byla získána formou zápůjčky nová technika ke zkvalitnění výuky – bruska nástrojů, přístroj na kontaktní pokovování a mohlo být v rytecké dílně také zřízeno nové pracoviště s mikroskopem.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
0	0

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
0	

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 1.731.393,-
Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce KÚ Liberec/ partner SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 1 768 564,56 (od 1. 12. 2020)
Modernizace rytecké dílny	EDUgrant – The Velux Foundations	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	Zápůjčka vybavení

10) Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže

Škola se účastní mnoha tradičních soutěží v rámci republiky (např. Hefaiston, Studentský design,...), prezentačních akcí a uměleckých setkání v rámci EU (např. Gotha, konference restaurátorů). Každoročně vyhlášíme výtvarnou soutěž pro žáky ZŠ z celé republiky a odměňujeme je na našich DOD kvalitními věcnými cenami. Škola si stále drží vysokou úroveň povědomí v zahraničí (exkurze z Francie a dalších zemí, pozvánky na prestižní zahraniční akce), ale zlepšuje se i poznávání školy v rámci republiky a hlavního města Prahy díky opravdu časté a vhodné prezentaci na burzách škol a přímo v základních školách, na výstavách. Velkou propagací byla naše výstavní plocha v Muzeu Českého ráje (klenotnice, oddělení broušení kamenů). Naše celostátní výtvarná soutěž pro žáky ZŠ a ZUŠ proběhla pod záštitou starosty města Turnova. Sešlo se poměrně dost velmi kvalitních a vyspělých prací, takže vyhlášení vítězů jsme pojali slavnostně, předali jsme hodnotné ceny, a už chystáme novou soutěž.

Naše práce jsou zastoupeny také v expozicích Severočeského muzea, ve vnějších prostorách města Turnova, na soukromých pozemcích, zdobí náměstí některých měst v EU. Stále jsme oceňováni, hlavně v cizině, jako jedna z nejlepších evropských středních uměleckých škol, obrací se na nás s žádostí o stáž nebo kurz z Francie, Rakouska, Německa, Norska, nejnověji z Baleárských ostrovů.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusíme se získat dotace z různých projektů. V rámci zavádění nových technologií se budeme snažit získat nová zařízení řezání plazmou, 3D scanner, SW Rhinoceros, Corel, novou Lan a WIFI infrastrukturu, mobilní učebnu IT, interaktivní displeje do učeben, hydraulické nůžky na plech, hydraulický lis kovací, komorovou kalící pec, faceting machine s příslušenstvím, brousící, kuličkové stroje, diamantovou pilu, a celou řadu dalšího vybavení dílen, ateliérů, kabinetů a ostatních prostor školy. Tato vybavení souvisí se zaváděním nových technologií do dílen a využití ICT ve výuce. Podařilo se nám začít využívat novou licí linku na šperky, což je jeden z nepostradatelných pomocníků ve šperkařských firmách. Zavedli jsme novou technologii sušení forem v dílně odlévání, což nás stálo nemalé peníze, ale usnadňuje tato technologie práci a šetří el. energii.

Velice důležité je stále se pokoušet zajistit bezbariérový přístup do budovy, v první řadě výtah, který je při 4 poschodích se 120 schody potřebný nejen pro dopravu osob, ale i pro přenášení některých děl.

Při práci se žáky bychom chtěli ještě více navštěvovat moderní provozy našich sociálních partnerů a zintenzivnit naši spolupráci s nimi. Zároveň chceme co nejčastěji vyjíždět se žáky na výstavy výtvarného umění s větším zaměřením na umění moderní (příprava bude na výtvarné radě školy). V současné době, kdy mezi výtvarníky školy přibýly mladé učitelky, zmodernizovali jsme také výuku předmětů design a počítačová grafika, zaměřujeme se na 3D modelování, výrobu plakátů, prezentací uměleckých děl z naší školy na soutěžích a výstavách.

I nadále bychom chtěli vysílat své žáky na praxe a stáže do zahraničí, účastnit se prestižních soutěží a výstav, zavádět stále nové technologie pod vedením vysoce kvalifikovaných pedagogů, budovat moderní školu s menším zatížením tradicemi, dívat se více dopředu.

Zpracovala: Ing. Jana Rulcová

Pro představu, které akce se nám podařilo realizovat, jsou níže uvedeny konkrétní výčty za jednotlivé předmětové komise.

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2022/2023

Rok 2023 byl pro dílenské učitele naší školy plný různorodých událostí a aktivit, které přispěly k rozvoji a obohacení výuky v oblastech designu, zpracování drahých kamenů a dalších uměleckých dovedností. Následující úryvky popisují některé z nejvýznamnějších akcí, které se během tohoto roku uskutečnily:

Oddělení Designu a zpracování drahých kamenů

I. Úvod

V roce 2023 jsme v oddělení Designu a zpracování drahých kamenů dosáhli několika významných úspěchů a realizovali několik důležitých projektů, které nám pomohly posílit naši pozici v oblasti uměleckého a řemeslného zpracování drahých kamenů. Tato výroční zpráva shrnuje naše hlavní aktivity a úspěchy během roku.

II. Návštěva mineralogické sbírky s žáky v Keltském Opidu

Jednou z našich akcí byla návštěva mineralogické sbírky v Keltském Opidu s našimi žáky. Tato exkurze jim umožnila lépe porozumět různým druhům drahých kamenů, jejich původu a historii. Tato zkušenost byla inspirativní a vzdělávací pro naše studenty.

III. Pobyt dvou studentek ze Španělska z programu Erasmus

V rámci programu Erasmus jsme hostili dvě studentky ze Španělska, které se připojily k našemu oddělení. Tato mezinárodní výměna umožnila našim studentům i hostujícím studentkám získat nové perspektivy a zkušenosti v oblasti designu a zpracování drahých kamenů.

IV. Účast pedagoga Ondřeje Zajíce na školní akci Art Camp

Pedagog Ondřej Zajíc měl v roce 2023 možnost účastnit se školní akce Art Camp, kde sdílel své znalosti a dovednosti s dalšími umělci a studenty. Tato akce přispěla k rozvoji tvůrčího prostředí naší školy a podpořila uměleckou komunitu.

V. Nové vybavení dílny – Dia kotouče na kamenářské stroje

Investovali jsme do nového vybavení pro naši dílnu v podobě Dia kotoučů na kamenářské stroje. Toto moderní vybavení umožňuje přesné a kvalitní zpracování drahých kamenů, což má pozitivní vliv na výslednou kvalitu našich výrobků.

VI. Nové vybavení šaten pro žáky

S cílem zlepšit pracovní prostředí pro naše studenty jsme investovali do nového vybavení šaten. Tato renovace přinesla komfort a efektivitu pro naše žáky, což má pozitivní dopad na jejich studijní zkušenost.

VII. Závěr

Rok 2023 byl pro oddělení Designu a zpracování drahých kamenů plný významných událostí a investic. Děkujeme všem našim žákům, pedagogům, studentkám z Erasmu a partnerům za jejich podporu a příspěvek k našim úspěchům. Jsme nadále odhodláni posilovat naše umělecké a řemeslné dovednosti a těšíme se na další inspirující rok.

Design litých objektů

I. Úvod

Dílenský provoz se v tomto období mohl pyšnit několika významnými událostmi a aktivitami, které zásadním způsobem přispěly k rozvoji a zlepšení našich výrobních procesů a spolupráce s partnerskými institucemi. Tato výroční zpráva podrobněji popisuje některé z těchto klíčových událostí.

II. Nové vybavení – Pec N300Wax od značky Nabetherm

V rámci našeho neustálého úsilí zlepšovat naše výrobní procesy jsme pořídili novou pec N300Wax od renomovaného výrobce Nabetherm. Tato pec je určena pro vypalování forem na ztracený model a umožňuje nám dosáhnout vyšší kvality a přesnosti našich litých objektů. Nová pec nám poskytuje moderní technologii a zvyšuje naši kapacitu v této klíčové části výrobního procesu.

III. Modernizace odsávání zplodin

V rámci našeho úsilí o zlepšení pracovního prostředí pro naše zaměstnance jsme provedli modernizaci odsávání zplodin. Nový systém odsávání nám umožňuje efektivnější odstranění zplodin a zlepšuje kvalitu vzduchu v dílnách. Tím přispíváme k ochraně zdraví našich pracovníků a k ekologické udržitelnosti naší výroby.

IV. Stavební úprava propojení dílenských prostor

V rámci zlepšení logistiky a toku materiálů jsme provedli stavební úpravu propojení dílenských prostor. Tato úprava nám umožňuje efektivněji přesouvat materiály mezi jednotlivými stanicemi výrobního procesu a snižuje čas potřebný k přesunu objektů. To má pozitivní vliv na naši produktivitu a efektivitu výroby.

V. Výroba odlitků pro školní obchod

V rámci podpory vzdělání jsme se rozhodli vyrábět odlitky pro školní obchod.

VI. Exkurze studentů do slévárny Unitherm group v Jablonci nad Nisou

Jako součást naší snahy o rozvoj vztahů s vzdělávacími institucemi jsme uspořádali exkurzi studentů do slévárny Unitherm group v Jablonci nad Nisou. Tato akce umožnila studentům nahlédnout do praxe slévání a získat cenné zkušenosti od našich odborníků. Tímto způsobem přispíváme k rozvoji budoucích generací profesionálů v oboru.

VII. Navázání spolupráce s VŠB TUO – Fakulta materiálově technologická Ostrava

Jsme hrdí na to, že jsme navázali spolupráci s VŠB TUO – Fakultou materiálově technologickou Ostrava. Tato spolupráce nám umožňuje sdílet znalosti a zkušenosti s akademickým prostředím a přispívá k rozvoji výzkumu a vývoje v oblasti materiálové technologie. Společně se snažíme řešit aktuální výzvy a inovovat v našem oboru.

VIII. Závěr

Dílenský provoz Design litých objektů měl během tohoto období mnoho úspěchů a významných událostí. Naše investice do nového vybavení, modernizace pracovního prostředí a spolupráce s vzdělávacími institucemi nám umožnily posunout se vpřed a zlepšit kvalitu naší výroby. Jsme nadšeni nad tím, co jsme dosáhli, a těšíme se na další výzvy a příležitosti v budoucnu. Děkujeme všem partnerům za jejich podporu a spolupráci.

Design grafické a plastické rytiny

I. Účast pedagogů a žáků na akci s ukázkami řemesel na hradě Kost

V průběhu roku jsme se aktivně zapojili do akce s ukázkami řemesel na hradě Kost, kde jsme prezentovali naše dovednosti a umění v oboru Design grafické a plastické rytiny. Naše ukázky práce a workshop pro návštěvníky získaly pozitivní ohlasy a přispěly k propagaci našeho oboru.

II. Účast žáků na burzách a veletrzích škol

Naši žáci měli možnost účastnit se různých burz a veletrhů škol, kde prezentovali naši školu a obor Design grafické a plastické rytiny. Tato aktivita nám pomohla získat nové studenty a šířit povědomí o našem vzdělávacím programu.

III. Prezentační dny pro žáky ZŠ v Kutné Hoře

Pravidelně jsme pořádali prezentační dny pro žáky základních škol v Kutné Hoře, během nichž jsme je seznámili s naším oborem a umožnili jim vyzkoušet si základní techniky grafické a plastické rytiny. Tato aktivita slouží k rozvoji zájmu mladých lidí o náš obor.

IV. Ražba mincí na dnech otevřených dveří naší školy

Dnešní otevřené dny naší školy byly obohaceny o aktivitu ražby mincí, kde žáci měli příležitost naučit se tento tradiční řemeslný proces. Tato aktivita přispěla k obohacení zážitku návštěvníků a zvýšení atraktivity naší školy.

V. Projektové dny pro žáky základních škol se zaměřením na řemeslo

Pravidelně jsme pořádali projektové dny pro žáky základních škol, během kterých jsme se zaměřili na různé řemeslné techniky v oblasti Design grafické a plastické rytiny. Tyto aktivity pomohly rozvíjet dovednosti a zájem dětí o náš obor.

VI. Účast na školní akci Art Camp pro žáky druhého stupně základní školy

Naši kantoři se aktivně účastnili školní akce Art Camp, která byla zaměřena na žáky středních škol. Na rozvoj jejich kreativity a dovedností v oblasti umění a řemesel.

VII. Exkurze v České mincovně

Exkurze do České mincovny byla skvělou příležitostí pro naše žáky seznámit se s praktickým provozem mincovny a získat ucelený pohled na proces ražby mincí.

VIII. Týdenní pobyt maďarského grafika Gyorgia Kiralyho

Hostili jsme maďarského grafika Gyorgia Kiralyho na týdenním pobytu, během kterého naši žáci měli možnost spolupracovat s renomovaným umělcem a získat cenné zkušenosti.

IX. Týdenní stáž studentů na Glasfachschnule Zwiesel

Naši studenti absolvovali týdenní stáž na Glasfachschnule Zwiesel v Německu, kde měli příležitost zdokonalit své dovednosti a získat nové poznatky v oboru.

X. Spolupráce s letní akademií Bild-Werk Frauenau

Navázali jsme spolupráci s letní akademií Bild-Werk Frauenau v Německu, což našim studentům umožnilo účastnit se dalších uměleckých workshopů a získat nové inspirace.

XI. Účast pedagoga na mezinárodním sochařském sympoziu v Csongradu

Náš pedagog aktivně přispěl do mezinárodního sochařského sympoziu v Csongradu, kde měl možnost prezentovat své umělecké dovednosti a navázat kontakty s umělci z různých zemí.

XII. Zlepšení vybavenosti dílen o mikroskop s kamerou, bruska na rydla

Investovali jsme do zlepšení vybavenosti našich dílen, což zahrnovalo pořízení mikroskopu s kamerou a brusky na rydla. Tato vylepšení umožňují našim žákům pracovat s větší přesností a efektivitou.

Celkově lze konstatovat, že během uplynulého roku jsme uskutečnili řadu aktivit a iniciativ, které přispěly k rozvoji našeho oboru Design grafické a plastické rytiny. Děkujeme všem pedagogům, žákům a partnerům za jejich úsilí a angažovanost a těšíme se na další spolupráci a úspěchy v budoucím období.

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

I. Úvod

V roce 2023 jsme v oddělení Uměleckého kovářství a zámečnictví dosáhli několika významných úspěchů a účastnili jsme se několika důležitých akcí, které nám umožnily prezentovat naše umělecké a řemeslné dovednosti širší veřejnosti. Tato výroční zpráva shrnuje naše hlavní aktivity a úspěchy během roku.

II. Účast žáků a učitelů na akcích Sollertia v Praze

Naši žáci a učitelé se aktivně zapojili do akcí pořádaných spolkem Sollertia v Praze. Tato účast nám umožnila prezentovat naše kovářské a zámečnické dovednosti na veřejných akcích a zároveň se inspirovat a učit od dalších umělců a řemeslníků.

III. Sympozium v Mladé Boleslavi

Účastnili jsme se sympozia v Mladé Boleslavi, kde jsme měli možnost prezentovat naše práce a diskutovat s dalšími umělci a řemeslníky. Tato událost nám umožnila sdílet naše zkušenosti a dovednosti a rozšířit naše znalosti v oblasti uměleckého kovářství a zámečnictví.

IV. Velká výstava v Mladé Boleslavi

Naše oddělení se aktivně podílelo na velké výstavě v Mladé Boleslavi, kde jsme vystavovali naše kované předměty a umělecké práce. Tato výstava byla významnou událostí pro umělecké kováře a zámečníky a umožnila nám prezentovat naše práce široké veřejnosti.

V. Prezentační akce Dobřívský Cvoček

Jsme hrdí na to, že jsme mohli přispět k místní kultuře a tradicím účastí na prezentační akci Dobřívský Cvoček. Tato událost nám umožnila ukázat naše dovednosti ve vytváření tradičních kovaných předmětů a navázat kontakt s místní komunitou.

VI. Prezentační akce na Hradě Helfštýn

Naše oddělení bylo zváno k prezentaci na hradě Helfštýn, kde jsme mohli ukázat naše umělecké kovářské a zámečnické práce v historickém prostředí. Tato akce nám umožnila propojit historii s moderním uměleckým kovářstvím a získat nové inspirace.

VII. Závěr

Rok 2023 byl pro oddělení Uměleckého kovářství a zámečnictví plný úspěšných akcí a prezentací našich uměleckých dovedností. Děkujeme všem našim žákům, učitelům a partnerům za jejich podporu a příspěvek k našim úspěchům. Jsme nadále odhodláni rozvíjet a upevňovat naši pozici v oblasti uměleckého kovářství a zámečnictví a těšíme se na další kreativní a inspirující rok.

Zlatnictví a design šperků

I. Úvod

V roce 2023 jsme v oddělení Zlatnictví a designu šperků dosáhli několika významných úspěchů a realizovali jsme několik důležitých projektů a akcí, které nám pomohly posílit naše dovednosti v oblasti zlatnictví a designu šperků. Tato výroční zpráva shrnuje naše hlavní aktivity a úspěchy během roku.

II. Exkurze učitelů s žáky na prohlídku nově vybavených dílen učňovského střediska v Jablonci nad Nisou

Naše oddělení se účastnilo exkurze učitelů a žáků do nově vybavených dílen učňovského střediska v Jablonci nad Nisou. Tato návštěva nám umožnila se seznámit s moderními technologiemi a postupy v oblasti zpracování drahých kovů a šperků a inspirovala nás k dalšímu rozvoji našich dovedností.

III. Účast na projektových dnech pro žáky základních škol

Provedli jsme sérii projektových dnů, na kterých jsme představovali naše řemeslné a designové dovednosti žákům základních škol. Tato akce umožnila mladým lidem seznámit se s oborem zlatnictví a designu šperků a inspirovala je pro svou budoucnost.

IV. Účast na prezentaci Educa Liberec

Naše oddělení se účastnilo prezentace na Educa Liberec, kde jsme prezentovali výukové programy a možnosti studia zlatnictví a designu šperků na naší škole. Tato akce nám umožnila komunikovat s potenciálními studenty a zvýšit povědomí o našem oddělení.

V. Prezentace žakovských prací na Hradě Helfštýn

Naši žáci měli příležitost prezentovat své šperky a umělecké práce na hradě Helfštýn. Tato prezentace byla významnou událostí pro naše oddělení a umožnila nám ukázat kvalitu naší výroky a dovedností na veřejnosti.

VI. Výroba litých a montovaných šperků do školní prodejny

Naši žáci se zapojili do výroby litých a montovaných šperků, které byly následně nabízeny ve školní prodejně. Tato výroba umožnila našim studentům získat praktické zkušenosti v oblasti výroby šperků a seznámit se s procesem prodeje.

VII. Spolupráce s partnerskou firmou Granát na maturitách našich žáků

Naši žáci měli příležitost spolupracovat s partnerskou firmou Granát při zpracování svých maturitních projektů. Tato spolupráce byla pro naše studenty cennou zkušeností a umožnila jim pracovat na reálných projektech.

VIII. Exkurze do firmy Safina v Jablonci nad Nisou ohledně znalostí a nakládání s drahými kovy

Uskutečnili jsme exkurzi do firmy Safina v Jablonci nad Nisou, kde naši žáci získali cenné znalosti týkající se správného zacházení s drahými kovy. Tato exkurze byla důležitou součástí vzdělávání našich studentů v oblasti zlatnictví.

IX. Závěr

Rok 2023 byl pro oddělení Zlatnictví a designu šperků plný významných událostí a aktivit, které nám umožnily posílit naše dovednosti a prezentovat naše práce široké veřejnosti. Děkuje všem našim žákům, učitelům, partnerům a podporovatelům za jejich příspěvek k našim úspěchům. Jsme odhodláni pokračovat v rozvoji našeho oddělení a těšíme se na další rok plný kreativity a uměleckého nadšení.

Zpracovala: Zuzana Janevová

Předmětová komise teoretiků – informace o aktivitách ve školním roce 2022/2023

V letošním roce se škola v září zúčastní městské akce Den životního prostředí „Smokeman 2022“. V předmětu technologie ZL a BR se dva žáci zúčastnili geologické olympiády Jeremiáš Mikloško (4. ročník) a žákyně Dita Mařanová (3. ročník) pod patronací Masarykovy univerzity v Brně. Do krajského kola olympiády postoupila Dita Mařanová. V rámci krajského kola si účastníci prohlédly expozici Severočeského muzea v Liberci a zúčastnili se geologické exkurze poblíž Sychrova. Dále žáci v předmětu navštěvují pravidelně mineralogické expozice Okresního muzea Českého ráje v Turnově.

Ve školním roce se nám podařilo splnit základní úkoly ŠVP tohoto předmětu, který je vyučován pouze v 1. ročníku. Nepodařilo se pracovat na výkresech složitějších těles a sestav v takovém rozsahu, aby žáci byli schopni výkresovou dokumentaci sestavy sami vytvořit se všemi náležitostmi. Zde se musí navazovat na předmět Technologie, kde i tam jsou základní znalosti nedostatečné. Jednoduchý výrobní výkres se základními parametry ale jsou schopni nakreslit.

V předmětu český jazyk a literatura se výuka zaměřila především na přípravu k maturitní zkoušce, oproti předchozímu školnímu roku se úspěšnost žáků mírně zlepšila, přesto neuspělo 6 žáků. Lepších výkonů dosáhli žáci v profilové zkoušce. V písemné části (neprospěl pouze 1 žák) a u ústní profilové zkoušky (neprospěli 2 žáci). Dva žáci vykonají maturitní zkoušku v řádném podzimním termínu. Z anglického jazyka neuspěli dva žáci a z matematiky 4 žáci.

Dobrovolná práce členů předmětové komise teoretiků v městských institucích: Ing. Jana Rulcová, ředitelka školy je předsedkyní Školské komise v Turnově, Mgr. Jiří Mašek je členem Památkové komise MÚ Turnov a dále je místopředsedou Spolku přátel muzea Českého ráje.

Zpracoval Mgr. Jiří Mašek

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili především na výstavní a prezentační činnost. Snažíme se tím šířit dobré jméno naší školy a seznamovat s našimi aktivitami širokou, laickou i odbornou veřejnost. Zúčastnili jsme se s našimi žáky aktuálních výtvarných soutěží, zorganizovali řadu doplňkových aktivit a akcí. V rámci individuálních možností se věnovali samostudiu a využívali možností DVPP. Prioritou však pro nás stále zůstává odborná výuka.

Výčet akcí a aktivit:

- Klauzurní práce v předmětech VYP a NAV v 1. a 2. pololetí – organizace, hodnocení
- Organizace a vedení výtvarných kroužků- PORTRÉT, FIGURA, MODELOVÁNÍ, 3D Modelování
- Pravidelné schůzky VR - diskuze, řešení aktuálních problémů, konzultace
- Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ - organizace, hodnocení, vyhlášení v rámci DOD
- Pravidelná účast některých pedagogů na hodnocení talentové zkoušky VOŠ
- Prezentace školy na vybraných ZŠ
- Organizace doplňkových aktivit na DOD, aktualizace vystavených prací
- Exkurse s žáky – OGL, NG Praha, Veletržní palác a Designblok 2022
- Příprava a zajištění stipendijního pobytu pro vybrané žáky v letní výtvarné akademii Frauenau - Bild Werk
- EDUCA Liberec - zajištění výstavního místa – instalace prací
- Zajištění materiálu a výukových pomůcek pro práci v ateliérech
- Příprava a vedení přípravného kursu pro zájemce o studium
- Účast vybraných prací žáků školy ve „Studentském designu 2023“
- Přednášky odborníků z praxe
- Spolupráce se SUŠ Liberec – propagační fotografie školy
- Prezentace školy v parku – jaro, Muzeum Českého Ráje
- Podzimní výstava prací žáků UO v divadelní galerii (v rámci spolupráce s KC Turnov)
- Nultý ročník příměstského výtvarného tábora „ARTcamp“ pro žáky ZŠ

Zpracoval Mgr. Ondřej Šída

Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2022/2023

Realizované prezentační a propagační akce:

- Stipendijní pobyt v Německu (léto 2022) - desátá účast našich žáků na letní umělecké akademii v bavorském městečku Frauenau (Bild Werk Frauenau). Jejich účast podpořil poskytnutím stipendia Fond německo-české budoucnosti.
- 12. ročník výtvarné soutěže pro žáky 7., 8. a 9. tříd ZŠ a ZUŠ (celorepublikově) - s vyhlášením vítězů na půdě školy při DOD; téma „V kuchyni“
- Divadlo Turnov - výstava prací žáků školy – zaměření uměleckého odlévání
- 2 × DOD podzim 2022 (1 × ve spojení s akcí „Víkend křišťálového údolí“)
- EDUCA JOB 2022 (Liberec) - festival vzdělávání a pracovních příležitostí
- Burzy středních škol – Trutnov, Hradec Králové, Semily, Tanvald, Jilemnice
- Kurzy pro mládež - přípravné kurzy k TZK (kresba a modelování pro žáky ZŠ)
- Výstava nožů 2022 – Praha, Novoměstská radnice
- DOD jaro 2023 (v rámci „Staročeských trhů“ v Turnově)
- Hefaiston Helfštýn 2023 – účast na sympoziu s výstavou prací žáků školy

Detailněji o některých akcích na www.sups.info > **Activity** > **Akce školy**

Zpracoval: Mgr. František Kocourek

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole kontrola zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Věcné a číselné shrnutí nedostatků: Nebyly zjištěny žádné nedostatky. (viz příloha)

12) Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2022, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

13) Přílohy

Příloha č. 1: Protokol o kontrole OSSZ

Č.j. 45009/030158/23/010/SK

PROTOKOL O KONTROLE č. 330/23/667

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZOPSZ“), a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZNP“), provedla dne 26. 6. 2023 Okresní správa sociálního zabezpečení Semily (dále jen „OSSZ Semily“) prostřednictvím kontrolujících Simony Kynčlové, DiS. a Vlasty Matoušové u zaměstnavatele **Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace, sídlem Skálova 373, 511 01 Turnov, variabilní symbol 6670100913, IČ 00854999**, plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených ZNP, ZOPSZ a zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZPSZ“).

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola zahájena dne 17. 5. 2023 prvním kontrolním úkonem, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 17. 5. 2023, č.j. 45009/024729/23/010/SK.

Kontrola byla provedena v sídle zaměstnavatele Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace, Skálova 373, 511 01 Turnov.

Kontrola byla provedena za období: 1. 1. – 31. 3. 2019, 1. 6. – 31. 8. 2020, 1. 3. – 31. 5. 2021, 1. 1. – 31. 3. 2022 a 1. 1. – 31. 5. 2023.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Kontrola byla provedena za přítomnosti Ing. Jany Rulcové, ředitelky a Heleny Krejsové, zpracovatele mzdové agendy.

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:
Rozúčtování mezd, rozdíly mezi hrubou mzdou a vyměřovacím základem, mzdové listy za rok 2019 až 2023, doklady pracovněprávních vztahů, výpočet náhrady mzdy, mimořádný příspěvek při karanténě, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 62.

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 428.

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:**1. Plnění povinností v nemocenském pojištění**

- a) Za kontrolované období bylo zkontrolováno 50 pojistných vztahů. Ověřeno plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností při nástupu zaměstnance do zaměstnání, při skončení doby zaměstnání zaměstnance, při změnách údajů o zaměstnancích, o záměru uplatňovat slevu na pojistném za zaměstnance, při vedení stanovené evidence pro účely provádění nemocenského pojištění a posouzení účasti na pojištění, a údaje předkládané v souvislosti se žádostí o dávku nemocenského pojištění.
- b) Nebyly zjištěny nedostatky.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

- a) Za kontrolované období bylo zkontrolováno 50 pojistných vztahů. Ověřeny byly měsíčně zúčtované příjmy zaměstnanců ve vztahu ke stanoveným vyměřovacím základům pro odvod pojistného, procentní sazbě pojistného, maximálnímu vyměřovacímu základu a stanovení správné výše náhrady mzdy u zaměstnanců dočasně práce neschopných. Bylo posouzeno splnění podmínek nároku na mimořádný příspěvek při nařízené karanténě (izolaci), jeho výši a odečet od pojistného, nároku na uplatnění a odečet slevy na pojistném (poprvé za 2/2023).
- b) Nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

- a) Za kontrolované období bylo zkontrolováno 50 pojistných vztahů. Ověřeno plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností, vedení stanovené evidence pro účely provádění důchodového pojištění a posouzení účasti na pojištění.

Zaměstnavatel vede evidenční listy důchodového pojištění (dále jen „ELDP“) pro zákonem stanovený okruh zaměstnanců účastných důchodového pojištění.

Počet prověřených stejnopisů ELDP celkem: 204 z toho rok 2019 -50, 2020 -50, 2021 -50, 2022 -50, 2023 -4.

Zaměstnavatel v kontrolovaném období byl vyzván k potvrzení údajů potřebných pro řízení o přiznání důchodu.

Ve sledovaném období nebyl zaměstnán poživatel starobního důchodu přiznaného podle § 31 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů, který ještě nedosáhl důchodového věku.

K zaměstnavateli v období od data následujícího po posledním dni kontrolovaného období do dne provedení kontroly nenastoupili poživatelé starobního důchodu, u nichž přichází v úvahu plnění ohlašovací povinnosti.

- b) Nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr

Požadované podklady ke kontrole byly předloženy, potřebná součinnost ze strany zaměstnavatele byla zabezpečena.

Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 ZOPSZ, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 ZNP, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c ZPSZ. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit okresní správě sociálního zabezpečení místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole byla kontrola posledního kontrolovaného dokladu, rozúčtování mezd za 5/20123, dne 26. 6. 2023.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat dle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů, námitky ve lhůtě do patnácti dnů ode dne doručení protokolu o kontrole OSSZ Semily. Námitky se podávají písemně a musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsáním v protokolu o kontrole vzdát.

Den přihlášení do datové schránky se považuje za den předání stejnopisu tohoto protokolu o kontrole.

V Semilech dne 27. 6. 2023

Simona Kynčlová, DiS.
(jméno a příjmení kontrolující)

.....V.ř.....
(podpis)

Vlasta Matoušová
(jméno a příjmení kontrolující)

.....V.ř.....
(podpis)

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Rozdělovník: 1. Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373,
příspěvková organizace
, datová schránka (ID: emzk85g)
2. OSSZ Semily

„Za správnost vyhotovení“
Ing. Jaroslav Kučera