

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Zpracoval:	<i>Jméno</i>	<i>Podpis</i>
	Mgr. Renata Šubertová Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ
	Ak. malíř Josef Sedmík Zástupce ředitelky pro VOŠ
Schválil:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ
Předkládá:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ

Razítko organizace

V Turnově, dne 14. 10. 2013

Schváleno školskou radou: dne 15. 10. 2013

MgA. Ondřej Šída, předseda za SUPŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

Petr Zeman, DiS., předseda za VOŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

1. Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ : **Mgr. Renata Šubertová**

Zástupce ředitelky pro VOŠ : **Ak. mal. Josef Sedmík**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1.1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1.1.2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů, Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada pro SUPŠ (od 21. 4. 2012):

Předseda: MgA. Ondřej Šída, členové – DiS. Lucie Laurynová, PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – Petr Vaněk, Ondřej Skalník

Školská rada pro SUPŠ (od 1. 2. 2013):

Předseda: MgA. Ondřej Šída, členové – DiS. Lucie Laurynová, PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – Ladislav Sedláček, Ondřej Skalník

Školská rada pro VOŠ (od 21. 4. 2012):

Předseda: DiS. Petr Zeman, členové – Václav Nikendey, Mgr. René Brož, PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Lenka Hradilová, Lenka Reinerová

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba , obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona :
Obor : mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko - řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2.) Organizace studia

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního uměleckořemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia : **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání : **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Zaměření:

Plošné a plastické rytí kovů

Umělecké zámečnictví a kovářství

Zlatnictví a stříbrnictví

Broušení a rytí drahých kamenů

Umělecké odlévání

Obsah vzdělání v těchto zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření (zejména pedagogického směru – např. učitel výtvarné výchovy apod.) Vzdělání poskytované naší školou má svoji složku všeobecnou a odbornou. Všeobecná složka vzdělání má polytechnickou povahu, jíž je vyjádřeno spojení s praxí. Poznatky, jež tvoří obsah všeobecné vzdělávací složky, poskytují žákům vyučovací předměty jazykové a společensko - vědní, matematika, přírodovědné předměty a tělesná výchova. Specifické odborné učivo, které je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů jak v klasických, tak i v nových technikách a technologiích, má hlavní podíl na odborném profilu absolventa. V každém studijním zaměření jej tvoří učivo technologie příslušného oboru, učivo navrhování a učivo praktických cvičení. Praktická cvičení jsou profilujícím těžištěm speciální odborné výuky. Žáci v nich vykonávají činnosti, které jim umožňují ověřovat si teoretické vědomosti, rozvíjet výtvarně řemeslné dovednosti a samostatnou prací realizovat vlastní návrhy, popřípadě návrhy jiných výtvarníků.

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu **82-42-N Konzervátorství a restaurátorství :**

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky 0 měsíců

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky 0 měsíců

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2012/2013

Kmenový obor: **82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**

Výuka probíhala dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání.

Název ŠVP :

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ,NEJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	3	3	10
Navrhování			8	8	16

Praktická cvičení	6	11	11	13	41
<i>c) Volitelné</i>					2
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
<p>Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření !</p> <p>Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.</p>					

Rozdělení vyučovacích hodin za studium včetně disponibilních hodin :

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a vyšší odborná škola Turnov				
Kód a název RVP:	82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
Název ŠVP:	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
cizí jazyky AJ,NJ	10	320	Anglický jazyk, Německý jazyk	12	384
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanský základ,	4	128
			Dějiny výtvarné kultury	2	64

Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika Chemie Ekologie	2 2 1	64 64 32
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	128
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informačně technologický základ	4	128
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
Umělecko historická a výtvarná příprava	24	768	Dějiny výtvarné kultury Výtvarná příprava Navrhování Písmo	9 12 16 2	288 384 512 64
Základní technologická příprava	4	128	Technologie Technická příprava	10 2	320 64
Profilující okruh (AN,NJ – 1, Dějiny výtvarné kultury – 2, Technologie - 8)	52	1664	Praktická cvičení	41	1312
Disponibilní hodiny (Výtvarná příprava – 6, Navrhování – 8,	20	640	Volitelné semináře (matematika, občanská nauka, ekonomika, ITZ)	4	128

AN,NJ – 1, Ekologie – 1					
Celkem	148	4736	Celkem	148	4736
Odborná praxe	4	80	Odborná praxe	4	80
Kurzy	0 týdnů		Kurzy: Vzdělávání pro zdraví Umělecko historická a výtvarná příprava	3 týdny	

Přehled využití týdnů v období září - červen

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Úprava vzdělávacího procesu na SUPŠ ve školním roce 2012/2013

Školní vzdělávací program prošel za dobu ověřování několika úpravami, které vzešly z aktuálních potřeb pedagogů, vesměs jako reakce na úroveň žáků a jejich znalostí ze základních škol. Na základě zkušeností ze vzdělávacího procesu a nutnosti reagovat na

objektivní skutečnosti (požadavky a organizace státní maturity) je tedy tomuto přizpůsobován. Ve školním roce 2012/2013 se žáci v 1. ročníku vzdělávali dle ŠVP č. j. 769/12, žáci 2. ročníku dle ŠVP č. j. 1141/11 a žáci 3. a 4. ročníku dle ŠVP č. j. 1894/10. Veškeré úpravy Školního vzdělávacího programu byly schváleny školskými radami.

Učební plán VOŠ na šk. r. 2012/2013

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název oboru vzdělávání	Kód a název vzdělávacího programu	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaurování kovů, minerálů a organolitů	Denní

Počet vyučovacích hodin týdně – přednášky / cvičení // kredity //zimní ob. / letní ob.

Název vyučovac. předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem př/cv/kr	A
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO		
Povinné předměty								
Cizí jazyk	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /5 ZK	0 /3 /5 ZK	0/18/26	A
Dějiny umělec. řemesel	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	2 /0 /5 ZK	2 /0 /5 ZK	14/0/26	A
Pomocné vědy	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	6/0/18	
Anatomie	1 /0 /2 Z	1 /0 /2 KZ					2/0/4	
Výtvarná dokumentace	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ	0 /2 /2 Z	0 /2 /2 KZ	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ	0/16/12	A
Odborné modelování	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ					0/6/4	
Plastická anatomie			0 /2 /2 Z	0 /2 /2 KZ			0/4/4	
Historie metalurgie			1 /0 /2 KZ	1 /0 /2 KZ			2/0/4	
Speciální chemie	1 /2 /4 Z	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK			4/8/16	
Odborná praxe						0 /20 /9 KZ	0/20/9	
Povinně volitelné předměty								
Technol. konzer. rest. /zaměř. 1 /2	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	0 /3 /6 ZK	0 /3 /6 ZK	4/14/28	A
Technol. konzer. a rest. /zaměř. 3	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	0 /3 /6 ZK	0 /3 /6 ZK	4/14/28	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 1	0 /12 /5 KZ	0 /12 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /20 /9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 2	0 /12 /5 KZ	0 /12 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /20 /9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 3	0 /12 /5 KZ	0 /12 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /14 /5 KZ	0 /20 /9 KZ		0/74/29	A

přednášky /cvičení	6/26	6/26	7/25	7/25	4/28	4/28	32/160	
Celkem hodin	32	32	32	32	32	32	192	
Celkem kredity	30	30	30	30	30	30	180	

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za **2 týdny**: přednášky/cvičení/konzultace//zim. ob./letní ob.

Název vyučovacích předmětů	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/16/0	A
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	0/0/1 ZK	0/0/1 ZK	6/0/8	A
Pomocné vědy	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ			0/0/6	
Anatomie	0/0/1 Z	0/0/1 KZ							0/0/2	
Výtvarná dokumentace	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1 Z	0/1/1 KZ							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1 Z	0/1/1 KZ					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK			0/6/6	
Odborná praxe							0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/34/0	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Celkem přednášky	2/	2/	3/	3/	2/	2/	0/	0/		

/cvičení/konzultace	18/5	18/5	17/6	17/6	18/4	18/4	20/2	20/2		
Celkem	25	25	26	26	24	24	22	22	194	
Celkem za studium 1514 hod.// PCR (45 min.) = 608 hod.//OP (60 min.) = 255 hod.										

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet kreditů // zimní ob./letní ob

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	6	6	36	A
Dějiny uměleckých řemesel	4	4	4	4	4	4	5	5	34	A
Pomocné vědy	3	3	3	3	3	3			18	
Anatomie	2	2							4	
Výtvarná dokumentace	2	2	2	2	2	2	3	3	18	A
Odborné modelování	2	2							4	
Plastická anatomie			2	2					4	
Historie metalurgie			2	2					4	
Speciální chemie	4	4	4	4	4	4			24	
Odborná praxe							10	10	20	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: <u>Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů</u>										
Technologie konzer. a rest./zaměř. 1 a 2	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	5	5	5	5	7	7			34	A
Celkem kreditů	30	30	30	30	30	30	30	30	240	

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,47	11,57	5,23	11,28	4,57	34,12
z toho ženy	0,00	4,47	3,95	1,00	1,38	10,80

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
v přepočtených úvazcích			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
34,12	4,65		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií		2	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
školní metodik prevence			
koordinátor environmentální výchovy			

Přehled pracovníků domovů mládeže			
v přepočtených úvazcích			
vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	1,00	2,81	5,81

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	8,56

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
0	7

Vzdělávání pedagogů

Ve školním roce 2012/2013 v rámci splnění klíčových aktivit projektu „EU peníze SŠ“ absolvovali 4 pedagogové školení „Finanční gramotnost“. Semináře „O marketingu pro SŠ“ se zúčastnil 1 pedagog. V rámci dalšího vzdělávání proběhlo u 1 pedagoga studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, které ve školním roce 2012/2013 zdárně ukončil. Management školy se zúčastnil semináře „Evaluace školy a monitoring“, „Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi“. Vzhledem k zapojení školy do mnoha projektů byla splněna i účast na semináři „Veřejné zakázky a jejich úskalí pro zadavatele“ a „Projektové a finanční řízení“ v rámci a.s. Novation/MMR. Cíleně pro dílenské učitele proběhlo školení „TYPE EDIT 3D“ (2 učitelé); dva učitelé navrhování absolvovali „Grafický design a reklama ve výtvarné výchově a informatice“.

V rámci projektu „Vyšší kvalita studia na VOŠ, přístupnost do bakalářského studia blízkého oboru VŠ“ bylo umožněno 2 učitelkám cizího jazyka navštěvovat čtrnáctidenní kurzy. Jednalo se o Kurz anglického jazyka – EC London 30+, COVENT GARDEN a o Kurz německého jazyka v Regensburgu. Ve školícím centru fy DIMENSIO s.r.o. v Brně v rámci tohoto projektu absolvoval 1 pedagog Kurz RHINOCEROS I. a II. stupně, další učitel VOŠ absolvoval stáž technologie konzervování sbírkových předmětů a dílenský učitel VOŠ se zúčastnil stáže technologie galvanoplastiky a technologie smaltů na kovech.

Institucionální vzdělávání pracovníků se uskutečnilo prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol.

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků činily : Kč 5.540,- .

Pedagogové byli odměňováni podle platných předpisů.

4) Údaje o počtu žáků

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	170
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	30
		Celkem žáků	200

Na střední škole studovalo k 30. 6. 2013 celkem 170 žáků v 8 třídách. V každém ročníku byly třídy složeny z těchto zaměření:

1.A – PRK, BRK, UZK	18 žáků
1.B – ZLS, UOD	22 žáků
2.A - PRK, UZK, BRK	19 žáků
2.B – ZLS, UOD	16 žáků
3.A – BRK, UZK, PRK	22 žáků
3.B – ZLS, UOD	24 žáků
4. A – PRK, UOD, BRK	23 žáků
4. B – ZLS, UZK	26 žáků

Na vyšší odborné škole k 30. 6. 2013 studovalo celkem 30 žáků, a to ve třídách:

VK1 – RKM 7 žáků

V2 - RKM 9 žáků

V3 - RKM 14 žáků

Údaje o přijímacím řízení – ve školním roce 2012/2013 proběhlo celkem 7 kol přijímacího řízení

Údaje o přijímacím řízení	
počet	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	32
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	22
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	19
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	11
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	9
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	52
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	52

Výkon státní správy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	1
o přerušování vzdělávání	5
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	16

o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	22

5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
48	33	15	1	0	1	22	14	8

Úspěšnost žáků při absolutoriu – počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
11	11	0	0	0	0	0	0	0

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	9	13
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy	1	0
jiná ocenění		
napomenutí	8	36
důtka třídního učitele	16	25
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	11	17
sníž. známka z chování	7	16

Pochvala byla udělena žákům zejména za vzornou prezentaci školy (umístění v soutěži Poetika 2012 a za příkladnou prezentaci zaměření UZK) a za výborné studijní výsledky. Pochvala ředitelky školy byla udělena jedné žákyni za účast v logické olympiádě. Ve druhém pololetí byla pochvala udělena za výborný prospěch, za příkladnou prezentaci školy při akcích, při přípravě maturitního plesu a umístění v soutěžích např. Mistr Křišťálu.

Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a snížené známky z chování) byla udělena zejména za pozdní příchody, neomluvené hodiny a svévolné opuštění školy. Ve druhém pololetí došlo k výraznému zvýšení výchovných opatření, zejména v důsledku pozdních příchodů žáků na výuku a poznámkám v třídní knize. Výchovná opatření se i v tomto pololetí udělila za neomluvené hodiny a nevhodné chování dvou žákyň na malovacím zájezdu. Pro následující školní rok byla přijata opatření k nápravě s cílem eliminovat porušování ustanovení školního řádu (včasnost příchodu do výuky, včasné odevzdání omluvenek třídnímu učiteli atd.).

Přehled o prospěchu žáků

Prospěchu žáků		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	4	5
prospěl	148	117
neprospěl	20	7
nehodnocen	3	41

Všichni žáci, kteří byli nehodnoceni, úspěšně vykonali doklasifikační zkoušky v zákonném termínu. Stejně tomu bylo u žáků, kteří v důsledku nespěchu konali opravnou zkoušku.

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	11898	8053
z toho neomluvených	39	94
Na žáka - celkem	67,98	47,37

Z výše uvedených údajů je patrný rozdíl ve snížení počtu zameškaných hodin oproti loňskému roku.

Uplatnění absolventů

Přehled umístění absolventů školy dle mapování situace v červnu 2013. V počtu jsou zahrnutí i žáci, kteří neprospěli u maturitní zkoušky a konali ji v opravném termínu. Tito žáci měli podané přihlášky na SŠ, VOŠ a VŠ. Vždy v průběhu následujícího školního roku se absolventi znovu oslovují a tato data se upřeshňují dle aktuálního stavu.

Celkem maturantů:	50
VŠ	14
VOŠ	3
SŠ – jiný obor	2
Nástup do zaměstnání	15
Armáda ČR	1
Pobyt v zahraničí	1
Jazyková škola	1
SOU	4
Nevědělo	9

6) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Stejně jako v loňském roce škola nabízí pro veřejnost Kurzy dílny uměleckého odlévání, Kurzy dílny uměleckého zámečnictví a kovářství, Kurzy dílny broušení a rytí drahých kamenů, Kurzy plošného a plastického rytí, Zážitekový kurz kování, Kurzy výtvarných technik, Kurzy dějin výtvarné kultury.

Každoročně probíhá úspěšně přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2012/2013										
název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
0										

Doplňující informace		
	rok 2011	rok 2012
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
	0

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.	
Název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci
0	

7) Zapojení do projektů

Každoroční spolupráce se Vzdělávacím centrem Turnov pokračovala od ledna 2012 formou zapojení v projektu, „**Pracujeme s nadanými žáky i s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání**“. I v tomto projektu je spolupráce s psychologem zachována na úrovni nepravidelných konzultací. Jedná se o projekt do 31.1. 2014 . Žáci měli možnost využívat konzultací s psychologem během celého druhého pololetí školního roku. Díky dobré spolupráci s psychologkou jsme mohli uskutečnit u žáků prvních ročníků i **projekt „Nautilus – ponořme se do učení“**. Jedná se 12ti hodinový zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí k učení ve spolupráci s www.scio.cz.s.r.o. Aktivita „**Nauč se učit**“ proběhla v měsíci listopadu a v prosinci 2012.

Již od roku 2010 je naše škola zapojena do projektu Partnerství škol **Comenius**. Tento projekt je zaměřený na školní vzdělávání. Stěžejní částí projektu jsou návštěvy a spolupráce jednotlivých škol. V rámci tohoto projektu naše škola spolupracovala s uměleckými školami

z Belgie, Francie, Řecka, Itálie, Litvy, Portugalska a Španělska. V rámci pokračování projektu v tomto školním roce došlo k realizaci šperků pro novou aktivitu **“Ceci n’est pas un bijou”** („Toto není šperk“). Šperky byly vytvářeny 20 studenty z 3. ročníku oboru zlatnictví a stříbrnictví, rytí kovů, umělecké kovářství a zámečnictví a broušení a rytí drahých kamenů. Inspirací pro tento projekt byl odkaz jednoho z nejslavnějších malířů surrealismu, belgického malíře Magritta, který v roce 1929 představil velmi realistickou malbu dýmky, doprovázenou odkazem „Toto není dýmka“. Pro realizaci kolekce šperků použili studenti techniky prolamování, filigránu, tepání, prořezávání, rytí, tauširování, kování a broušení drahých kamenů. Na putovní výstavu, která byla zahájena v lednu 2013 ve Francii v Saint-Amand, bylo vybráno 12 objektů, které budou reprezentovat naši školu. Od července do srpna 2013 byla tato výstava prezentována v Muzeu Českého Ráje v Turnově.

Od dubna 2010 je škola jednou z pilotních škol v rámci vzdělávacího programu VARIANTY, jehož realizátorem je Člověk v tísni, o.p.s.. Název **projektu je Respekt nebolí**, jehož cílem je podpora vzdělávání a výchovy žáků SŠ směrem k zodpovědnosti za respektování a aktivní prosazování lidských práv a svobod. Ve školním roce 2012/2013 došlo zejména ke zhodnocování již realizovaných aktivit (dotazníkové šetření, realizace dvou charitativních projektů) na celorepublikové konferenci v Praze, kde koordinátor projektu za naši školu spolu se žáky prezentoval naše výsledky. Bylo to důstojné zakončení úspěšného projektu.

V tomto školním roce byla naše škola oslovena vedením ZUŠ Mšeno, abychom byli jejími partnery v plánovaném **projektu „Rozvoj tradičních řemesel“**. Jedná se z naší strany o partnerství ve smyslu konzultací při realizaci umělecké kovárny na Základní umělecké škole ve Mšeně a zároveň uspořádat pro žáky této školy workshopy v oblasti uměleckého kovářství a zámečnictví. Toto partnerství do této doby nebylo ještě potvrzeno, neboť v tuto chvíli není ještě vyřízena žádost o dotaci, kterou podávala ZUŠ Mšeno.

Naše škola také pokračovala ve spolupráci s Egyptem. Došlo k uskutečnění **projektu „Obnova výuky šperkařství v Odborné škole Nasr El Nuba v Egyptě“**. Škola se zavázala, že pomůže zdejší škole s výukou technologií používaných ve šperkařství, zařídí jí vybavení na potřebné úrovni a pro požadovaný počet studentů, budoucí místní učitele naučí učit šperkařinu. Na konci prázdnin byla podepsána smlouva, potřebné zařízení bylo převezeno na místo do školy v Aswanu a dne 11. 10. 2012 odletěli dva vyučující na čtrnáctidenní výuku učitelů a studentů v Egyptě. O této aktivitě naší školy byla již zmínka již v minulé výroční zprávě, neboť tato spolupráce je kontinuální.

SUPŠ a VOŠ je partnerem projektu OP VK - **Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu** (PPP PRO) společně s Národním památkovým ústavem Praha, Masarykovou universitou v Brně (Přírodovědecká fakulta, chemie restaurování a konzervování), Fakultou restaurování Litomyšl University Pardubice, Západočeskou universitou v Plzni. Projekt je tříletý. I v tomto školním roce probíhá jeho realizace. V této fázi se jedná o aktivity studentů škol v této profesi (2 x 30 studentů), kteří budou na probíhající akci restaurování konkrétního objektu Památkového ústavu (hrad, zámek) studovat dle vlastní specializace přípravy, průzkumy, záměry restaurování a problematiku realizace, včetně vyhledávání osobních kontaktů pro svůj profesní život.

Od 1. července 2012 realizuje vyšší odborná škola projekt, RČ: CZ.1.07/2.1.00/32.0035 **„Vyšší kvalita studia na VOŠ, prostupnost do bakalářského studia blízkého oboru VŠ“** v oblasti terciárního vzdělávání, ve smyslu naplňování programu Stabilizace vyšších odborných škol, s cílovými aktivitami: Inovace stávajícího vzdělávacího programu; Rozšiřování nabídky kombinovaného studia, Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů; Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů; Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem; partnerem

projektu je Masarykova univerzita v Brně. Řešení prostupnosti studia VOŠ a studia vysoké školy. 75 % finančních prostředků by mělo být vynaloženo na zvýšení kvality výuky, 25 % prostředků na související vybavení. Realizace projektu je od 1. 7. 2012 do 30. 6. 2014. Požadovaná částka podpory činí Kč 6.343.014,00.

Navyšování kvality studia se prakticky provádí několika způsoby. Studenti absolvují odborné přednášky, které doplňují akreditovaný vzdělávací program, zároveň prezentace ke každé přednášce se stává studijním materiálem pro další období. Studenti si prohlubují dané téma tím, že ke každé přednášce píší samostatnou práci podle zadání přednášejícího, který tyto práce konzultuje a schvaluje. Zatím absolvované přednášky:

Břetislav Jansa / FOTOGRAFICKÉ TECHNIKY

Mgr. Lukáš Kočvara / ÚPRAVA OBRÁZKŮ V CORELU

Aleš Hégr / ÚPRAVA FOTOGRAFIÍ V PHOTOSHOPU

PhDr. Jan Mohr / HISTORIE CÍNAŘSTVÍ

PhDr. Jan Mohr / HISTORIE UMĚLECKÉHO KOVÁŘSTVÍ

Mgr. Jaroslav Kuntoš / HISTORIE ŽIDOVSKÉHO STŘÍBRA

Prof. RNDr. Zdirad Žák / ANALYTICKÉ METODY V MINERALOGII

Doc. RNDr. Zdeněk Losos / MINERÁLY KOVŮ

PhDr. Jiří Merta / HISTORIE METALURGIE

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / HISTORIE ZLATNICTVÍ

PhDr. Dana Stehlíková, CSc. / HISTORIE ŠPERKU A STŘÍBRA

Jiří Kmošek / MODELOVÁNÍ VE 3D V PROGRAMU RHINOCEROS4

Ing. Kateřina Kreislová, Ph.D. / KOROZE KOVŮ, POVRCHOVÉ ÚPRAVY

Ing. Ivana Kopecká / PREVENTIVNÍ KONZERVACE

Mgr. et Mgr. Estelle Ottenwelter / ARCHEOLOGICKÉ KOVY

Doc. Ing. Vratislav Flemr, CSc. / ZÁKLADNÍ PRINCIPY CHEMICKÝCH DĚJŮ

Ing. Alena Michalcová, Ph.D. / METODY PRŮZKUMU KOVOVÝCH PAMÁTEK

Doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D. / STRUKTURA, VLASTNOSTI A TECHNOLOGIE
ZPRACOVÁNÍ KOVŮ

Prof. Ing. Pavel Novák, CSc. / PRINCIPY ELEKTROCHEMICKÉ KOROZE KOVŮ
A PROTIKOROZNÍ OCHRANY

Ing. Jan Stoulil, Ph.D. / POVRCHOVÉ ÚPRAVY PRO KONZERVOVÁNÍ KOVŮ

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / Dětský šperk

PhDr. Aleš Filip, Ph.D. / SECESNÍ CHRÁMY A NÁHROBKY

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / FRANTA ANÝŽ ZLATNÍK, PODNIKATEL

Mgr. Jana Mlatečková / SECESNÍ ARCHITEKTURA / DUŠAN JURKOVÍČ

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / Hnutí uměleckých řemesel / ANGLIE

Ing. Lubomír Prokeš, Ph.D. / ANALYTICKÉ METODY / URČOVÁNÍ KOVOVÝCH
ARTEFAKTŮ

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / SECESNÍ ŠPERK / ALFONS MUCHA

Mgr. Martin Hložek / PRŮZKUM ARCHEOLOGICKÝCH ŠPERKŮ

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / SENTIMENTÁLNÍ ROMANTICKÝ ŠPERK

Mgr. Pavel Holman / ZÁKLADY MUZEOLOGIE / SBĚRATELSTVÍ

Doc. PhDr. Alena Křížová, Ph.D. / ARCHEOLOGICKÝ ŠPERK XIX. STOLETÍ

Studenti absolvují exkurze po laboratořích vysokých škol, odborných pracovištích, po objektech Národního památkového ústavu, v depozitářích muzeí. Prakticky získávají nové poznatky a seznamují se s různými situacemi a přístupy v restaurátorských a konzervátorských dílnách po celé naší republice. Získávají tím i osobní kontakty v profesní oblasti. Pro kvalitnější přístup k ošetřování památek, při restaurování a konzervování sbírkových předmětů bylo pořízeno nové vybavení dílny, laboratoře a fotoateliéru. V souvislosti s tím se zavádí nové techniky a technologie v rámci výuky řemeslných technik; galvanoplastiky, pájení na zařízení PUK, vypalování zlatnických smaltů. Pro kvalitnější práci na počítači prošli studenti kurzem

modelování virtuálních objektů ve 3D v programu Rhinoceros; kurzem úpravy obrázků v programu Photoshop, kurzem úpravy obrázků v programu Corel. Protože studenti musí veškeré práce odevzdávat v digitální podobě, byl navýšen počet počítačů včetně potřebných programů.

Škola v rámci OP – Regionálního operačního programu NUTS II Severovýchod 2007-2013 obdržela finanční prostředky z prioritní osy Rozvoj podnikatelského prostředí v oblasti podpory Podpora rozvoje spolupráce firem se SŠ a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a ÚP , rozvoj inovačních aktivit v regionu ve výši Kč 2.177.681,00. **Projekt „Studijní zaměření Broušení a rytí drahých kamenů SUPŠ Turnov“** je realizován od 12.7. 2011 a jeho ukončení je 30.9. 2013. V rámci tohoto projektu bylo zrekonstruováno přízemí brusičských dílen a podkroví ateliéru brusičů, zejména položení nové podlahové krytiny, výměny svítidel, rekonstrukci hygienického zázemí a modernizaci strojního a přístrojového vybavení pro kvalitní a moderní výuku žáků, která zajistí lepší uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce.

Škola také pokračuje v realizaci **projektu „EU peníze středním školám“**. Realizace projektu byla schválena 20.3. 2012 . Dotace činila Kč 755.167,00. V první fázi tohoto projektu byla vytvořena zadávací dokumentace VZMR „Dodávka hardware a software pro projekt EU pro SUPŠ a VOŠ Turnov“, jehož realizace byla zahájena v červenci 2012. Projekt bude ukončen v roce 2014. V průběhu tohoto školního roku byly plněny klíčové aktivity – tvorba digitálních učebních materiálů a proškolení pedagogů (4 učitelé) v oblasti finanční gramotnosti.

V lednu 2013 byl ukončen **projekt „Hodnocení kvality škol v Libereckém kraji“**. Snahou školy bylo v rámci projektu uspořádat procesně jednotlivé aktivity ve vzdělávacím procesu, kdy jsou činnosti chronologicky popsány s konkrétní odpovědností pracovníka. Vedení školy tak může získávat ze zavedeného systému informace, které použije nejen pro výroční zprávu, ale zejména tyto informace budou vodítkem při rozhodování při řízení školy. Tento proces bude dlouhodobý a v jeho počátku byla vytvořena mj. Příručka kvality a Vize školy. Každoročně jsou vytvářeny Cíle kvality, které by měly vést k naplňování Vize školy. Díky projektu byli v tomto školním roce proškoleni i interní auditoři.

V dubnu 2012 byla podána žádost k Nadačnímu investičnímu fondu (NIF) Nadace Preciosa, která každoročně podporuje vzdělávací instituce vyhlášením výzvy v této oblasti a popř. dojde k podpoření formou přidělené dotace. V tuto chvíli je již **projekt „Podpora výuky uměleckého zaměření – plošné a plastické rytí kovů – dovybavením dílny a ateliéru“** realizován, neboť došlo ze strany Nadace Preciosa ke schválení žádosti naší školy. Proto je také tento projekt uveden v tabulce Podaných projektů a získaných grantů (viz níže).

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotací titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Studijní zaměření Broušení a rytí drahých kamenů SUPŠ Turnov	ROP NUTS II Severovýchod – oblast podpory 13. 4. 2. Podpora rozvoje spolupráce firem se SŠ a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a ÚP, rozvoj inovačních aktivit v regionu	Žadatel: Liberecký kraj Realizátor: SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 2.177.681,00
Podpora výuky uměleckého zaměření – plošné a plastické rytí	Na podporu vzdělávání a školství z nadačního investičního fondu Nadace Preciosa	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Celkové výdaje: Kč 42.115,00 Příspěvek:

kovů – dovybavením dílny a ateliéru			Kč 20.000,00
Od palety ke sportu	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory projektů v resortu školství Volnočasové aktivity	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 15.160,00 Poskytnutá dotace: Kč 10.000,00
Vyšší kvalita studia na VOŠ, prostupnost do bakalářského studia blízkého oboru VŠ	OP – Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Kč 6.343.014,00.
Nákup sportovních potřeb (tělesná výchova a mimoškolní aktivity)	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory školního sportu a tělovýchovy	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 14.300,00 Dotace: Kč 10.000,00
Kurz figurálních studií	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory projektů v resortu školství Volnočasové aktivity	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 24.960,00 Poskytnutá dotace: Kč 10.000,00

8) Spolupráce se sociálními partnery.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá v několika rovinách.

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastňují dvoutýdenní praxe v řadě podniků a firem, které našim žákům zpracovávají hodnocení průběhu praxe – docházka, plnění zadaných úkolů, chování na pracovišti, dodržování bezpečnosti práce a celkové hodnocení žáka. Toto hodnocení je součástí známky z praktických cvičení ročníkového vysvědčení.

Zástupci sociálních partnerů jsou ve školské radě a poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi. Některé firmy nám pomáhají i v oblasti materiální – formou sponzorských darů. Spolupráce s řadou níže uvedených partnerů je mnohaletou záležitostí, která se osvědčuje. Jedná se o instituce jak regionálního, tak i celorepublikového charakteru (např. Muzeum Českého ráje, Severočeské muzeum v Liberci, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze, Národní muzeum v Praze, Správa pražského hradu, Obecní dům v Praze, Národní galerie hlavního města Prahy atd.).

Odborné praxe našich žáků jsou také realizovány v zahraničí, zejména v rakouském městě Ybbsitz, kde je našim vzácným partnerem vedení tohoto městečka v čele se starostou Hofmarcherem. V průběhu dubnové praxe, během které žáci naší školy na zadání starosty města realizovali dva hřbitovní kříže, byla dohodnuta výroba kříže třetího, jehož realizaci žáci splnili v termínu od 3. 8. do 17. 8. 2013. Ten podle výtvarného návrhu žákyně 2. ročníku přijeli během dvou srpnových týdnů vytvořit dva žáci a výše zmiňovaná autorka designu kříže. Realizaci trojice stihla v termínu k velké spokojenosti zadavatele. Všechny tři kříže ve finální podobě i s povrchovou úpravou by měly být představeny během tzv. Vánočního kování, které je v Ybbsitz již tradičním kovářským setkáním a v následujícím školním roce proběhne v termínu 14.–15. 12. 2013.

Škola byla také zastoupena v Dozorčí radě Svazu hodinářů a klenotníků ČR a je spolupořadatelem každoročního veletrhu Hodiny – klenoty na výstavišti v Praze – Holešovicích.

Další oblastí je spolupráce se sociálními partnery, kteří se věnují výrobě v oblasti uměleckých řemesel, které jsou součástí vzdělávacího programu naší školy. Mezi tyto partnery patří mj.

Svaz výrobců bižuterie, Sdružení hodinářů a klenotníků České republiky, firmy Granát DUV Turnov., Crytur s.r.o. Turnov, Polpur s.r.o. v Turnově, Dias Turnov, Henry Kyncl Slévárna šedé litiny Turnov, Routa soliter granát, s.r.o. v Turnově, firma Soliter a.s. Jablonec nad Nisou, Gravo Tech s.r.o. Benátky nad Jizerou, FAS Rakousy – výroba kovové bižuterie či Josef Drahoňovský STUDIO D ŠPERK.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s těmito institucemi: Restaurování a konzervování sbírkových předmětů pro konkrétní muzea v rámci uzavřených smluv a dodržování podmínek vyplývajících z Památkového zákona. Studentské praxe tak probíhají na pracovištích muzeí a územních pracovištích Národního památkového ústavu:

- Vojenský historický ústav Praha; U Památníku 2, 130 00 Praha 3 Žižkov; zastoupená ředitelem Mgr. plk. Alešem Knížkem.
- Severočeské muzeum Liberec, Masarykova 11, 460 01 Liberec; zastoupené ředitelem Mgr. Jiřím Křížkem
- Restaurování starožitnosti a nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Ladislavem Slukou
- Restaurování nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Janem Hrdinou
- Umělecké kovářství Slovinec, Břidličná; zastoupené p. Tomášem Holíčkem
- Moravské zemské muzeum, Zelený trh 6, Brno; zastoupené ředitelem PhDr. Mgr. Martinem Reissnerem, Ph.D.
- Národní technické muzeum, Kostelní 42, Praha 7; zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksandrem
- Hefastos atelier f.o., Hronov; zastoupené p. Petrem Hartmannem
- Umělecké kovářství, Javorník; zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Umělecko-kovářské a restaurátorské práce, Olomouc; zastoupené p. Jiřím Běhalem
- Umělecké kovářství, rekonstrukce a restaurování kovářských výrobků, Jablonec nad Nisou; zastoupené panem Milanem Haisem
- Monstranz s.r.o., Mašov 141, Turnov;
- Technické muzeum, Brno; zastoupené ředitelem ing. Vlastimilem Vykydalem
- Muzeum hlavního města Prahy, Kožná 1, Praha 1; zastoupené ředitelkou PhDr. Zuzanou Strnadovou
- Východočeské muzeum Pardubice; zastoupené ředitelkou Mgr. Jitkou Rychlíkovou
- Národní památkový ústav ú.o.p. středních Čech v Praze, Praha 3 - Žižkov; zastoupené ředitelem Ing. arch. Vojtěchem Láskou
- Středočeské muzeum Rožtoky u Prahy; zastoupené ředitelkou PhDr. Zitou Suchánkovou
- Vlastivědné muzeum Olomouc; zastoupené ředitelem Ing. Břetislavem Holáskem
- Umělecko-průmyslové muzeum Praha; zastoupené ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Židovské muzeum Praha, zastoupené ředitelem PhDr. Leo Pavlátem
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm; zastoupené ředitelem Ing. Jindřichem Ondrušem

Vyšší odborná škola také spolupracuje s VŠCHT Praha, Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, při realizaci společného bakalářského oboru. Dále spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně, s Přírodovědeckou fakultou, Ústavem chemie a Filosofickou fakultou, seminář Dějin umění, při přípravě prostupnosti studia VOŠ a VŠ, resp. mezi DiS. a Bc..

Důležitým partnerem při vzdělávacím procesu je již několik let i Vzdělávací centrum Turnov. Využíváme jeho služeb nejen při vzdělávání našich pedagogů, ale zejména je přínosem pro žáky, kteří v rámci projektu Psycholog na školách (viz předchozí kapitola) mohou kdykoliv v případě jejich potřeby konzultovat své osobní problémy s psychologkou. Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační poradenské středisko) je na

velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Ve školním roce 2012/2013 došlo k obměně členů – předsedy, jednatele, hospodáře – SRPDŠ po skončení mandátů předchozích členů. Volbami přítomných rodičů a žáků školy při zahájení školního roku byli zvoleni – předsedkyní byla zvolena Lenka Novotná (matka žáka 2. ročníku), jednatelkou byla potvrzena ve funkci Zuzana Janevová (dílešská učitelka SUPŠ) a hospodářem se stal Miroslav Mencl (externí učitel SUPŠ). V listopadu 2012 došlo také k úpravě Stanov SRPDŠ.

Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát až šestkrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole. Ve školním roce 2012/2013 projednával výbor SRPDŠ mj. schválení příspěvku na ceny pro každoroční výtvarnou soutěž pro základní a základní umělecké školy po celé republice, příspěvek žákům naší školy na zahraniční zájezd a odbornou praxi v Rakousku a samozřejmě i příspěvek na maturitní ples pro žáky čtvrtých ročníků

9) Další aktivity a prezentace školy

Naše škola se tradičně zúčastňuje řady výstav, symposií, soutěží apod.. Rovněž řada prací našich žáků je pravidelně vystavována na různých akcích. Nelze zde uvádět všechny akce, ale alespoň některé z nich uvádíme s konkrétnějším popisem.

Každoročně se v září zúčastňujeme akce „**Jičín – město pohádky**“. Letošní ročník této akce se odehrál na téma „*Pohádkové pimprlatérium*“. Naše účast v Jičíně se už stala samozřejmostí, a tak jsme zapůjčili organizátorům dvě díla, která se hodila k danému tématu. Byl to z oddělení kovářů „*Loutkář*“ a z oddělení brusičů kamenů to byla mramorová loutka. Loutky byly vystaveny v obřadní síni jičínského zámku. Na náměstí Svobody, nebo chcete-li Na Rynečku, byly umístěny řemeslné dílny pro děti, kde si mohly vyzkoušet všelijaké zábavné řemeslné činnosti. I my jsme zde měli svoje stanoviště, kde jsme nabízeli k prodeji práce našich žáků ze všech oddělení, ale měli jsme zde i kováře, kteří za velkého zájmu kolemjdoucích kovali drobné předměty a neméně zajímavá byla i ruční ražba mincí s pohádkovým motivem jičínského draka, kterou předváděli naši rytci. Děti samotné si mohly minci vyrazit. Také si mohly vyzkoušet rytí do plechu, nebo broušení kamene a další drobné a jednoduché práce.

Na výstavišti Expo Praha Holešovice, v rámci výstavního veletrhu Hodiny a klenoty, proběhla soutěž **Šperk roku 2012**. Soutěž pořádá již tradičně Sdružení klenotníků a hodinářů ČR jako doprovodný program veletrhu, účastní se jí jak studenti středních uměleckoprůmyslových škol, tak profesionálové z praxe. I tento rok se na předních pozicích umístili žáci z naší školy. V kategorii *Studentský šperk komerční (COMMERCIAL)* jsme obsadili 1. místo se soupravou šperků na techniku filigránu a také 2. místo se souborem šperků ve stříbře s kubickým zirkonem, vyrobených 3D technologií.

Druhým rokem se naše škola prezentovala v krásném prostředí parku U Tří pávů v Kutné Hoře, exponáty oborů umělecké odlévání a umělecké zámečnictví a kovářství. Návštěvníci parku měli možnost vzhlednout exponáty od poloviny června do konce září. Celá prezentační akce vyvrcholila 29. září při **Svatováclavských slavnostech** šermířským představením našich žáků, praktickými ukázkami odlévání, kování a velký zájem poutala ražba pamětních mincí a živá kresba.

V měsíci září 2012 se 11 studentů naší školy zúčastnilo soutěže Artis Pictus v Praze. Soutěže se zúčastnilo několik stovek studentů uměleckých škol z celé České republiky. Všichni dostali

3 základní akrylové barvy (červenou, žlutou, modrou) + černou a bílou, napnuté plátno, štětky a místo u stojanu. Letošní téma „Souznění barev“ bylo pro někoho obtížnější než v minulém roce, kdy se malovalo pouze černou a bílou („Svět bez barev“). Čas k malování po dobu dvou hodin se nakonec ukázal dostatečný, jakkoli se zdál zpočátku krátký. Většina si připravila téma již doma a vzala s sebou skici a předlohy. Vznikla zajímavá díla, každý ze zúčastněných pojal téma po svém, jejich zručnost a zkušenost s malbou byla rozdílná a výsledky zajímavé.

Dne 16. 4. 2013 navštívily naši školu zástupkyně Gželského státního uměleckoprůmyslového institutu (GSUPI), aby nám nabídly spolupráci v oblastech výměny studentů a učitelů, organizace společných výstav, konferencí či seminářů, výměny odborných zkušeností a tvůrčí vědecké spolupráce v různých specializacích a oblastech. Gželský institut má stoletou zkušenost v uměleckoprůmyslovém vzdělávání, a i přesto, že jejich specializace je v oboru porcelánu, kameniny a keramiky, byla dohodnuta užší spolupráce. V první fázi se bude jednat o vzájemnou výměnu informací o prováděných vědeckých, vzdělávacích a tvůrčích akcích (konference, workshopy, výstavy). Rýsuje se i organizace studentských výměnných programů na úrovni vyššího stupně vzdělávání (vyšší odborné a bakalářské studium).

V měsíci květnu 2012 se žáci naší školy zúčastnili (jako každý rok) soutěže Dobřívský cvoček, jejímž zadáním bylo kování pantu tradičními kovářskými technikami. Všude kolem se to jen hemžilo konkurencí v podobě téměř všech dalších kovářských škol a učilišť z celé ČR. Po šestihodinovém kování došlo k vyhodnocení jednotlivých disciplín. Toto vyhlášení výsledků byla doslova Óda na radost pro naši školu. Pomyslný **bronz za pant ve tvaru hada** si odnesla dvojice našich žáků, o dva stupně lepší dokonce **zlatou pozici** si odnesla další dvojice našich žáků. Oba vítězné panty byly vystaveny v Rokycanském muzeu. V soutěži kování hřebíku na čas pak sadu medailí o chybějící **stříbro doplnila druhým místem** naše úspěšná žákyně 2.ročníku.

Českolipská společnost Narex s. r. o. oslovila naši školu, aby byla aktivním účastníkem při velkolepých oslavách 70 let od zahájení výroby elektronářadí v České Lípě. V červnu 2013 se do České Lípy rozjeli po intenzivní přípravě na tuto akci tedy zástupci naší školy. Presentace rukodělné práce žáků oboru uměleckého zámečnictví a kovářství v prostoru firmy Narex s. r. o. se setkala s velkým zájmem návštěvníků. Kování drobných předmětů a ukázka již hotových prací našich žáků přilákala nejen dospělé návštěvníky, ale také rodiče s malými dětmi.

Vzhledem k tomu, že výčet akcí by byl velmi rozsáhlý, uvádíme níže tedy jen stručný přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2012/2013 zpracovaný Výtvarnou radou SUPŠ a VOŠ:

- Pravidelné celostátní oborové soutěže – prezentace, Helfštýn, Hodiny a klenoty (Šperk roku)
- Výtvarná soutěž „Můj mazlíček“ pro žáky ZŠ a ZUŠ (vyhodnocení, prezentace)
- Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na naší škole – 10 lekcí po 2 hodinách
- Presentace školy při pořádání Asociace uměleckoprůmyslových škol ČR
- Účast na mezinárodní spolupráci „Comenius“ . Výrobky na zadané téma, grafické práce.
- Spolupráce mezi školami SUPŠS Kamenický Šenov (UZ), ISŠGS Nová Paka (ZLS)
- Zájmové kroužky pro studenty i veřejnost – figura, portrét, modelování
- „Mistr křišťálu 2013“ – soutěž vyhlášená Preciosou a.s. Úspěšná účast – vítězství v jedné z kategorií
- Návrhy grafického řešení logotypu (placky) pro sympozium uměleckoprůmyslových škol Libereckého kraje.
- Presentace „Comenius“ v muzeu Českého ráje Turnov
- Realizace zakázky – návrh plastiky pro vilu Šárku (UO).
- Účast na celostátní soutěži „Studentský design“ , umístění v kategorii šperk J. Fanta
- Zaměření zlatnictví a stříbrnictví:
 - účast na výstavě Klenoty hodiny
 - Kosmonosy – Vánoční trhy, Řemeslnické trhy

- Jičín město pohádky
 - Asociace uměleckých škol – upomínkové předměty
 - Nová Paka – vánoční trhy
 - spolupráce se školou v Nové Pace (šaty k maturitním šperkům)
 - spolupráce s firmou 3D v Jablonci n.N.
 - školení 3D
 - DOD výstava maturit
- Zaměření plošné a plastické rytí kovů
 - účast na sympoziu Helfštýn
 - prezentace na akci Jičín – město pohádky
 - prezentace - Kosmonosy – Vánoční trhy, Řemeslnické trhy
 - zakázka pro Mlýn Perner – informační tabule
 - zakázka pro město Turnov – medaile J.A.Komenský pro oceněné učitele
 - zakázka PRAEMIUM BOHEMIAE
 - rozšíření vybavení dílny z Nadace Preciosa
 - spolupráce s firmou Gravotech Benátky n.J. - předváděcí akce na DOD
- Zaměření umělecké odlévání
 - zakázka pro město Turnov – pečetě
 - zakázka pro automobilový průmysl – ceny „FLOTILA“
 - plastika pro vilu „Šárka“
- Zaměření broušení a rytí drahých kamenů
 - kamenářská Burza Praha
 - sympozium Pardubice, Nový Bor
 - prezentace v Kutné Hoře, Kamenickém Šenově
 - zakázka pro automobilový průmysl – ceny „FLOTILA“
- Zaměření umělecké kovářství a zámečnictví
 - Jičín – město pohádky
 - výstava kovářských prací v Lipníku nad Bečvou a poté na hradě Helfštýn
 - odhalení plastiky „TVAR“ před Střelnicí
 - vánoční trhy na ZŠ Kosmonosy
 - Dobřív – výstava školních prací, propagace školy, kovářské soutěže
 - výstava kovářských prací v Kutné Hoře
 - prezentace při výročí firmy Narex s.r.o. Česká Lípa
 - výstava kovářských exponátů v ZOO Liberec

10) Poradenské služby

Zpráva výchovné poradkyně, zhodnocení plánu práce:

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Jako každoročně byla na začátku školního roku provedena depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) na škole. V evidenci výchovné poradkyně bylo v průběhu školního roku 21 žáků, kterým bylo nutné zajistit speciální vzdělávací potřeby z důvodu zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění či sociálního znevýhodnění. Se všemi žáky se pracovalo v souladu s doporučením odborných pracovišť (PPP, SPC). Učitelé dostali od výchovné poradkyně přehled charakteristiky metod a forem práce se žáky se SPU a SPCH a žáky nadanými, aby měli dostatek informací jak pracovat s těmito žáky. Kontinuálně probíhala konzultace s jednotlivými vyučujícími. Na základě doporučení k integraci byly vytvořeny individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) u třech žáků. V tomto smyslu byla velmi úzká spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Liberci. Všichni vyučující byli prokazatelně seznámeni s obsahem jednotlivých IVP. Kontrola realizace IVP proběhla v každém pololetí. Nebyly zjištěny žádné problémy v naplňování ze strany učitelů. U učitelů byl samozřejmostí individuální přístup, nestresování žáka časovým omezením, tolerování žákova pracovního tempa, kladení důrazu na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

V průběhu školního roku provedla výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli ve všech třídách **sociometrické šetření třídního klimatu**. Pro zmapování situace atmosféry ve třídě byl použit standardizovaný dotazník B 3 a aktivita „Dušiči“. Výsledky ani v jedné třídě neprokázaly jakékoliv zásadní problémy ve vztazích ve třídách. Za realizaci sociometrického šetření třídy byla snaha zjistit, jak jedinci dané třídy vnímají své spolužáky a jak přemýšlejí o svém sociálním světě, jak na sebe vzájemně působí a ovlivňují jeden druhého. Z jediného šetření nelze objektivně hodnotit situaci ve třídě, proto je nutné mapovat situaci i v následujícím období. Je nutné všimnout si signálů od dětí a zároveň mít na zřeteli i prvotní údaje ze šetření ve třídě. I v tomto smyslu byly výsledky probrány s jednotlivými třídními učiteli a interpretace vstupních dat, resp. jejich výsledků, byl probrány se žáky individuálně, citlivě a v bezpečné a důvěrné atmosféře.

Kariérové poradenství:

Od měsíce října probíhaly průběžné konzultace s jednotlivci o možnostech studia na VŠ; podpora reálného sebepojetí žáků při výběru školy; pomoc při zjišťování informací a při vyplňování přihlášek. Díky pravidelnému obměňování nástěnky, mohli žáci získat aktuální informace o DOD na jednotlivých VŠ, návod jak vyplnit přihlášku a jak postupovat při výběru VŠ atd. . V souvislosti s kariérovým poradenstvím navštívili všichni žáci čtvrtých ročníků Informační poradenské středisko v rámci Úřadu práce v Semilech.

Konzultační, poradenská a intervenční činnost:

Výchovná poradkyně byla vyhledávána žáky i z důvodu potřeby řešení osobnostních problémů žáků či problému s docházkou a zvýšené absence. Byla poskytnuta akutní intervence v případě zátěže žáků a zprostředkování konzultací buď u psycholožky či klinického psychologa, ale také u institucí, které nabízejí odbornou pomoc formou terapeutické práce. Během celého školního roku poskytla výchovná poradkyně 77 zaevidovaných konzultací (zápis na formuláři či v sešité konzultaci). V případě potřeby byla svolána výchovná komise, která řešila aktuální problém jednotlivých žáků.

Úkoly stanovené v Plánu výchovné poradkyně na školní rok byly splněny. Pouze se stále nepodařilo přesvědčit pedagogický sbor o možnosti uplatnit metodu – Video trénink interakcí - v případě výskytu „problémových žáků při výuce“ .

Spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence je každoročně na velmi dobré úrovni. Úzká spolupráce probíhala i s třídními učiteli jednotlivých tříd. Mezi spolupracující

externí instituce v oblasti výchovného poradenství patří PPP Semily a Liberec, SPC pro sluchově postižené Liberec, Poradna pro rodinu a děti Turnov, VCT Turnov a Spirála Jablonec nad Nisou.

Účast na školeních a seminářích:

Výchovná poradkyně absolvovala semináře pořádané PPP v Semilech, která řídí výchovné poradce po metodické stránce (např. Setkání výchovných poradců na Sychrově). Dále se účastnila školení a setkání pořádaných VCT pro výchovné poradce v Turnově. V rámci dalšího vzdělání se účastnila i semináře Vzdělávací agentury Paris „Aktuální změny právních předpisů ve školní praxi“. Plánovaný seminář „Učíme děti správnému chování při mimořádných událostech“ nebyl zrealizován.

V Turnově, dne 30. 6. 2013

Zpracovala: Mgr. R. Šubertová,
výchovná poradkyně

Zpráva metodičky školní prevence, vyhodnocení plánu prevence :

Preventivní aktivity byly v souladu se školním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců. Problematika byla začleněna do výchovné práce DM i do jednotlivých předmětů, mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány ve Školním vzdělávacím programu. Prohlubujeme shodné cíle a soustavnou spolupráci všech pedagogických pracovníků s metodičkou prevence školy a s výchovnou poradkyní zvyšujeme úsilí zabránit šíření negativních vlivů. Na velmi dobré úrovni je pak samotná spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Celkové klima ve škole i v DM nese známky atmosféry vzájemného porozumění jak mezi žáky, tak i mezi žáky a pedagogy. K vytvoření pozitivní atmosféry napomáhá přístup většiny pedagogických pracovníků, jejichž snahou je propojení všech aktivit školy a DM. Přesto jsme i v tomto roce zaznamenali **řadu kázeňských přestupků** – nejčastěji opět pozdní příchody a vysokou absenci, zato poměrně málo případů manipulace s návykovými látkami – dva případy se týkaly kouření a požívání alkoholu v DM. V 1. ročníku jsme pak hned na začátku školního roku museli zakročit v případě ponižování jednoho chlapce dvěma spolužáky – symptomy šikany jsme objevili již na zářijovém harmonizačním kurzu, s viníky poté průběžně pracovala výchovná poradkyně i školní psychologka. Poprvé jsme se setkali s případem počínajícího stalkingu, a to v DM – důvodem byla především odlišnost kultur, viníkem byl žák cizinec. Za zjištěné přestupky byla vždy udělena rázná kázeňská opatření podle Školní řádu a VŘ DM.

Žáci s osobními, studijními či rodinnými problémy měli od ledna 2013 nadále možnost řešit své potíže během **konzultací s psychologkou** Mgr. Katarzynou Korda-Jedzokovou. Původně bezvadná spolupráce bohužel ke konci školního roku začala pokulhávat – zřejmě díky velké pracovní vytíženosti paní psychologky.

Volnočasové aktivity byly žákům nabízeny dle ŠPP s větším či nižším úspěchem, vysoký zájem byl jako obvykle zejména o výtvarné kroužky pořádané školou (kresba figury – vedl ak. mal. V. Zajíc, kresba portrétu - vedl ak. mal. J. Studnička, modelování – vedli ak. soch. P. Brožek a MgA. O. Šída), dalším rokem úspěšně probíhal kroužek historického šermu (externího trenéra si hradili sami žáci), z aktivit sportovního rázu upřednostňují žáci zejména florbal, v zimním období fungoval ve škole kroužek florbalu pod vedením Mgr. J. Maška. Díky schválenému projektu „Od palety ke sportu“ dostali žáci DM k dispozici kromě florbalového vybavení také veškeré vybavení pro stolní tenis včetně nového stolu.

Dobře pak probíhala **koordinace přímého začlenění žáků do ŠPP**. Evaluační šetření prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí (Drážďany, Itálie – Toskánsko, v rámci projektu „Comenius“ návštěva Belgie a výměnný program v Lisabonu), harmonizačního kurzu 1. ročníků (navázali jsme na osvědčenou formu denní docházky), tradičního každoročního malovacího kurzu v Srbsku („MALOVÁK“ na kolech).

Přednášková činnost: přednáška Úřadu průmyslového vlastnictví - „Autorská práva“ (3. a 4. ročníky), „Efektivní učení“ - kurz pro 1. ročníky ve spolupráci s psychologkami z VCT, přednáška Českého červeného kříže – „1. pomoc“ pro 1. ročníky v rámci harmonizačního kurzu, výzkum hodnotové orientace (3. ročník); pro žáky ubytované v DM: beseda ke Dni samostatného československého státu, v rámci Etických dílen přednáška „Kdo jsem?“, ve spolupráci s DM SZŠ zopakování základů 1. pomoci, přednáška Českého červeného kříže „Daruješ?“ (o dárcovství krve), přednáška o významných osobnostech našeho města v rámci každoroční „Dušičkové procházky“, přednáška o numerologii, o výkladu karet.

Dobročinné, humanitární a charitativní akce: sbírka použitého ošacení – charitativní akce pro Diakonii Broumov, srdíčkové dny (1. ročníky), Den Země 2012 (pomoc při úklidu města nejen v okolí školy a v parku), majáles – zábavný program pro děti z MŠ a ZŠ, veřejná sbírka Svátek s Emilem. Účast na výstavách, soutěžích a prezentacích školy má pro žáky značný přínos: veřejnou prezentaci vlastní dovednosti, získání schopnosti instalace vlastní práce, zkušenost s profesionálním výstupem a termínem, obohacení a rozvíjení výtvarných dovedností nadané téma. Navíc pak každoročně získávají řadu významných ocenění.

Škola opět spolupracovala s dalšími odbornými školami a institucemi: – mezinárodní spolupráce škol v rámci projektu „Comenius“- výměnný pobyt žáků odd. ZL v Lisabonu a exkurze v Belgii (Antverpy), SUPŠS Kamenický Šenov - tradiční výměnné pobyty žáků, ISSGS Nová Paka – šaty k maturitním šperkům (dlouholetá spolupráce), spolupráce s Muzeem Českého ráje v Turnově a městem Ybbsitz v Rakousku, pravidelná účast zvolených žakovských zástupců na jednáních „Parlamentu mládeže města Turnova“, účast na workshopech o. s. Člověk v tísní - „Respekt neboli“.

Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů: VŠUP Praha – „Artsemestr“, Národní galerie, GHMP, galerie Rudolfinum, galerie Kus kovu Praha, Obecní dům v Praze, muzeum a galerie v Liberci, Úřad práce v Semilech, mincovna v Jablonci n. Nisou, Znak Malá Skála, exkurze do Sklostroje a Granátu v Turnově, do Gravotechu v Benátkách n. J., ..). Žáci DM pak opět pravidelně navštěvovali divadelní představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi .

Z vlastní iniciativy žáci školy připravili několik vlastních akcí: v prosinci již tradiční „Mikulášské rejdní“, školní „Hrátky“ (předvánoční celoškolní besídka), vánoční besídka v DM s divadelním představením, oborové vánoční besídka, studentská výstava žakovských prací, maturitní ples, v květnu zorganizovali 2. ročníky velice úspěšný majáles s programem pro děti.

Informovanost rodičů s danou problematikou pokračovala dle našich možností, a to především osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách, s pozvanými rodiči problémových žáků).

Řešené případy sociálně patologických jevů:

- manipulace s návykovými látkami (požívání alkoholu a kouření v prostorách našeho DM – u 4 žáků řešeno podmíněným vyloučením z DM, u několika méně závažných přestupků pouze napomenutím vychovatele)

- nevhodné chování (nevhodné až posměšné poznámky znevažující osobu) 2 žáků 1. r. ke spolužákovi (řešeno výchovnou komisí – stálými konzultacemi aktérů s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou se negativní chování podařilo eliminovat)
- pronásledování spolužačky hraničící až se stalkingem v našem DM (řešeno výchovnou komisí - okamžité vyloučení aktéra z ubytování, k pokračování tohoto negativního jevu ve škole během výuky již nedošlo)
- neomluvená a vysoká absence (výchovná komise během školního roku řešila 2 případy, na základě znění Školního řádu byla oběma žákům snížena známka z chování, jednomu navíc uděleno i podmíněné vyloučení ze studia za svévolné opuštění budovy)
- pozdní příchody do školy (nejčastější problém - byla udělena řada důtek třídního učitele a ředitelky školy a také sníženy známky z chování)
- vandalismus (lepení nálepek či čmárání po lavicích, dveřích, zdech, podlaze; ničení či ztráty inventáře) – mírné zlepšení oproti předchozím rokům

V Turnově dne 10. 9. 2013

Bc. Jana Chundelová, školní metodik prevence

11) Řízení školy

Doplňující pedagogické studium úspěšně absolvovali dva dílejší učitelé z VOŠ. Jedna učitelka anglického jazyka SUPŠ dokončila zdárně studium na Technické univerzitě Liberec, aprobace anglický jazyk – dějepis. Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – dokončil jeden pedagog. Výše uvedeným byl splněn jeden z úkolů stanovených na školní rok 2012/2013 – poskytovat vzdělání plně kvalifikovanými učiteli.

Hlavním cílem v oblasti vzdělávací i v tomto školním roce bylo naplňování Školního vzdělávacího programu školy a zdárný průběh státních maturitních zkoušek. Vzhledem ke specifčnosti naší školy (uměleckoprůmyslová) jsme se museli vyrovnat s realizací praktické části maturity. Její časová náročnost měla za důsledek, že naši žáci zahájili maturity mnohem dříve než školy jiného zaměření (gymnázia), a proto látka čtvrtého ročníku musela být probrána do konce měsíce března. Tato situace je velmi obtížná jak pro žáky, tak pro učitele. Proto je nutné zmínit, že i přes tyto skutečnosti ve školním roce 2012/2013 vykonali maturitní zkoušku v řádném termínu bez opravných zkoušek 69% maturantů.

V rámci projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“, který byl realizován Libereckým krajem a jeho partnerem spol. s.r.o. ATTEST v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, realizovala naše škola v předchozích obdobích klíčovou aktivitu – Zavádění standardů kvality. Projekt trvá 3 roky – od ledna 2010 do ledna 2013 a jeho cílem bylo vytvořit systém managementu kvality podle požadavků ČSN EN ISO 9001:2008. Škola má zpracovanou Vizi školy, ke které směřuje. Ve školním roce 2012/2013 došlo k završení tohoto projektu. Snahou školy bylo v rámci projektu uspořádat procesně jednotlivé aktivity ve vzdělávacím procesu, kdy jsou činnosti chronologicky popsány s konkrétní odpovědností pracovníka. Vedení školy tak může získávat ze zavedeného systému informace, které použije nejen pro výroční zprávu, ale zejména tyto informace budou vodítkem při rozhodování při řízení školy. Tento proces bude dlouhodobý a v jeho počátku byla vytvořena mj. Příručka kvality a Vize školy. Každoročně jsou vytvářeny Cíle kvality, které by měly vést k naplňování cílů školy. Díky projektu byli v tomto školním roce proškoleni i interní auditoři. Výstupní šetření, resp. auditní šetření k tomuto projektu, které proběhlo v říjnu 2012, je přílohou č. 1 této výroční zprávy. Stejně jako výstupní hodnocení žáků 4. ročníků, které bylo splněno v rámci stanovených Cílů kvality (příloha č. 2). V oblasti řízení školy tedy došlo k podstatné změně systému. Zpracované procesy řízení, kritéria hodnocení, aktuální verze všech formulářů a dokumentů školy jsou zpřístupněny pro všechny pracovníky. V následujícím školním roce budou probíhat interní audity, které by měly odhalit

nedostatky a měla by být v takovýchto případech navržena i opatření k nápravě. Celý systém bude kontinuálně zkvalitňován právě tímto kontrolním mechanismem.

Trvalou snahou vedení školy je zajistit žákům i vyučujícím moderní a příjemné prostředí pro výuku. V tomto směru se ve školním roce 2012/2013 podařilo opět díky vícezdrojovému financování posunout tento cíl zdárným směrem (dovybavení další dílny přístroji a strojovým zařízením, nová podlahová krytina a úložné prostory v ateliérech, rekonstrukce sociálního zařízení).

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. V měsíci únoru 2013 proběhly nové volby do školské rady SUPŠ (viz seznam školské rady str. 2 této výroční zprávy). Setkání školské rady proběhlo v letošním školním roce dvakrát. Na jednání je zvána ředitelka školy. Rada plní úkoly, které jsou dány právní normou školského zákona. Veškerá jednání jsou konstruktivní a přínosná.

Spolupráci s rodiči žáků je potřeba neustále zlepšovat. Ke zvýšení spolupráce s rodiči jistě přispívá již zaběhnutý systém elektronické třídní knihy, který rodičům umožňuje kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Pro pedagogy je elektronická třídní kniha již osvědčeným běžným systémem.

12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj školy

Ve školním roce 2012/2013 se naplnila maximální kapacita VOŠ (24 na denním studiu, 8 na kombinovaném studiu) v počtu 31 studentů. Problém se prohlubuje v oblasti společného bakalářského oboru s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, kde kapacita 40 studentů dohromady ve všech čtyřech ročnících má klesající tendenci v naplněnosti. Klesla už k 8 studentům ve všech ročnících dohromady. Nyní tuto situaci řešíme spojováním ročníků dohromady. Důvodem je nízká úroveň porodnosti, malý počet dětí. Dalším důvodem je klesající úroveň samotných žáků ve stávajících odborných středních školách a tudíž následně klesající počet studentů, kteří by měli zvládnout náročné studium zaměřené na matematiku, fyziku a chemii. Také proto jsme se rozhodli hledat jinou cestu pro vzdělávání restaurátorů. Studijní obor obsahuje tři oblasti. Uměleckořemeslnou, chemicko-technologickou a výtvarně uměnovědnou. Protože nyní vychází z vysokých škol specializovaní chemici a technologové konzervování a restaurování, není nutné, aby sami restaurátoři byli chemickými specialisty. Využije se toho, že střední vzdělání má těžiště v uměleckořemeslné a výtvarně uměnovědné oblasti a zároveň je tato orientace více vlastní založení osobnosti studentů uměleckořemeslných středních škol. Studium na VOŠ se zaměřením na restaurátorské obory v současnosti řeší prostupnost do bakalářského studia blízkého oboru VŠ v oblasti výtvarně uměnovědné, se zajištěním nezbytně nutné úrovně oblasti chemicko-technologické, tak, jak to vyžadují podmínky Památkového zákona, po jejichž splnění se vydává licence k restaurování, což je hlavní motivací a náplní výuky na VOŠ.

Naše škola poskytuje kromě středního vzdělání s maturitní zkouškou také vyšší odborné vzdělání v navazujícím oboru – Konzervátorství a restaurátorství kovů a má akreditovanou formu vzdělání denní i kombinovanou. Kombinovaná forma studia byla zahájena od začátku školního roku 2012/2013. Dále nabízí bakalářské studium, které je společným studijním programem VOŠ Turnov a VŠCHT v Praze, které umožňuje přístup do oblasti terciárního vzdělávání. Nabídka a možnosti studia na SUPŠ a VOŠ Turnov je široká a svou specifíčností je jedna z mála škol, která umožňuje vzdělávat se od středního vzdělávání až po vzdělávání terciární.

I přesto se v budoucnu bude škola potýkat s důsledky demografického vývoje v nástupu žáků na střední školy. Velkou výhodou je, že škola není závislá pouze na spádovosti Turnovska, ale má nadregionální charakter. Do školního roku 2012/2013 škola vstoupila s celkovým počtem žáků 175 na SUPŠ. Je to méně než v předchozích letech, a proto víme, že musíme v rámci náboru žáků vyvíjet nové aktivity. I proto je pro nás přínosem partnerství v projektu

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“, kde budeme úzce spolupracovat se základními školami v regionu a budeme v rámci projektových dnů ukazovat žákům ze základní školy přínos rukodělné dovednosti. Začátek realizace projektu je od 1. 9. 2013.

Vzdělávací a výchovné záměry školy

Cílem v oblasti vzdělávací na VOŠ je transformace stávajícího akreditovaného vzdělávacího programu v intenci vyšší kvality do podoby, která bude akceptovatelná vysokou školou při návazném dokončovacím bakalářském studiu. Vysoká škola bude předkládat k akreditaci svůj vlastní studijní program stejného zaměření, jako je obor na VOŠ, následně se bude dávat k akreditaci i inovovaný vzdělávací program VOŠ.

Na SUPŠ došlo k inovaci ŠVP pro následující 1. ročník, kdy v oblasti cizího jazyka byla časová dotace povýšena o jednu hodinu.

Pro zkvalitnění vzdělávání byla také každá učebna vybavena moderní didaktickou technikou. Učitelé si již zvykli používat ve výuce dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Někteří z pedagogů jsou v rámci projektu „EU peníze středním školám“ samotnými tvůrci digitálních učebních materiálů, které aktivně používají ve výuce. V upevňování těchto dovedností pedagogů chce vedení školy pokračovat.

Již tradiční zapojení naší školy v projektu Comenius je i na příští školní rok jedním ze vzdělávacích záměrů SUPŠ a VOŠ. Prohlubování znalostí a dovedností našich žáků prostřednictvím obdobných projektů je přínosné, a proto i ve školním roce 2013/2014 bude snahou vedení školy podporovat pedagogy a žáky, aby byly součástí obdobných projektů.

Úsilím všech pedagogů je žáky vychovávat a motivovat k tradičním hodnotám jako je slušnost, respekt jeden k druhému a prosociálnosti. Pro vytvoření bezpečného prostředí pro žáky je nutností pokračovat ve velmi dobré úzké spolupráci třídních učitelů, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a externí školní psycholožky.

Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery.

V rámci vícezdrojového financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů (viz níže investiční záměry).

Investiční záměry školy

Ve školním roce 2011/2012 byl vytvořen projektový záměr na „Studijní zaměření broušení a rytí drahých kamenů“. Na základě tohoto projektového záměru škola v rámci OP – Regionálního operačního programu NUTS II Severovýchod 2007-2013 obdržela finanční prostředky z prioritní osy Rozvoj podnikatelského prostředí v oblasti podpory Podpora rozvoje spolupráce firem se SŠ a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a ÚP, rozvoj inovačních aktivit v regionu ve výši Kč 2.177.681,00. **Projekt „Studijní zaměření Broušení a rytí drahých kamenů SUPŠ Turnov“** je realizován od 12.7. 2011 a jeho ukončení je 30.9. 2013. V rámci tohoto projektu bylo zrekonstruováno přízemí brusičských dílen a podkroví ateliéru brusičů, zejména položení nové podlahové krytiny, výměny svítidel, rekonstrukci hygienického zázemí a modernizaci strojního a přístrojového vybavení pro kvalitní a moderní výuku žáků, která zajistí lepší uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce.

Na následující období plánujeme realizovat projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost 7.1. Prioritní osa Počáteční vzdělávání 7. 1. 1. Oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání **„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“**, jehož příjemcem je Liberecký kraj a SUPŠ a VOŠ bude partnerem

tohoto projektu. Tento projekt je zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v kraji. Projekt bude realizován od 1. 9. 2013 do června 2015. SUPŠ a VOŠ díky partnerství v tomto projektu získá finanční dotaci ve výši Kč 1.404.257,00 nejen na realizaci projektových dnů pro základní školy a na realizaci volnočasové aktivity pro naše žáky, ale také nám tato dotace umožní dovybavit potřebným strojním a přístrojovým vybavením dílnu uměleckého odlévání.

V následujícím školním roce bude škola pokračovat v naplňování aktivity v rámci projektu „**Peníze EU středním školám**“. Jedná se o oblast podpory 1. 5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. - jedná se o prioritní témata č. III. – využití ICT a č. VIII. – mentoring. Tento projekt končí v červnu 2013. Do této doby získáme díky dotaci další počet počítačů a zrealizujeme tak náš dlouhodobý plán – vytvořit další počítačovou učebnu na škole. Dále bude škola disponovat vytvořenými digitálními učebními materiály, které vytváří naši učitelé v rámci tohoto projektu, a jeden pedagog bude proškolen v mentoringu, což bude také přínosem pro další řízení školy.

Rozhodně se budeme snažit o získání dalších finančních prostředků z různých dotačních titulů, protože vícezdrojové financování je v současné době ve školství nutností. Proto již v současné době zpracováváme projekt, resp. žádost o finanční dotaci, která bude v rámci vyhlášené výzvy v grantovém řízení Nadace ČEZ podána v oblasti „**Podpora regionů**“.

Dalším projektem, který v těchto dnech je ve fázi podpoření či nepodpoření Libereckým krajem, je projekt „**Vybavení společenské místnosti pro trávení volného času žáků školy a domova mládeže**“ ve výši Kč 69.568,00, který naše škola podala v rámci Programu resortu školství 4. 1. Podpora volnočasových aktivit.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2012/2013 proběhlo na naší škole několik kontrol. Výsledky kontrol jsou přílohou č. 3 této výroční zprávy.

Seznam kontrol:

- Státní kontrola České školní inspekce – Protokol ČŠI č. j. ČŠIL – 797/12 – L z 22. 10. 2012
- Státní kontrola České školní inspekce – Protokol ČŠI č. j. ČŠIL – 25/13 L z 15. – 17. 1. 2013
- OSSZ Semily - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – Protokol č. 215/13/667 z 18. 4. 2013

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2012, projednávané v květnu a červnu 2013, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

15. Přílohy

Příloha č. 1 : Zpráva z auditního šetření

Příloha č. 2: Vyhodnocení dotazníkového šetření

Příloha č. 3: Výsledky kontrol, které proběhly na škole ve školním roce 2012/2013